



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI

Garis Panduan

PENILAIAN
ANUGERAH
KECEMERLANGAN
POLYCC

[AKPOLYCC]

**GARIS PANDUAN PENILAIAN
ANUGERAH KECEMERLANGAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI**

Bahagian Governan dan Kecemerlangan
Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti
Kementerian Pendidikan Tinggi

Aras 7, Galeria PjH, Jalan P4W
Persiaran Perdana Presint 4
62100 W.P. Putrajaya
Tel: 0388882250 | Faks: 0388887211

Edisi Pertama 2023

Diterbitkan oleh:
Bahagian Governan dan Kecemerlangan
Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti
Kementerian Pendidikan Tinggi
Aras 7, Galeria Pjh, Jalan P4W,
Persiaran Perdana Presint 4,
62100 W.P. Putrajaya.
Tel.: 0388882250 | Faks.: 0388887211
www.mypolycc.edu.my

© 2023 Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan ke dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang alat, sama ada dengan cara elektronik, gambar dan rakaman serta sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti, Kementerian Pendidikan Tinggi terlebih dahulu.

e ISBN 978-629-7548-17-3



RINGKASAN EKSEKUTIF

Pengiktirafan kepada Politeknik dan Kolej Komuniti (POLYCC) cemerlang merupakan satu inisiatif daripada Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti (JPPKK) sebagai pendorong kepada POLYCC untuk meneruskan kecemerlangan pada setiap tahun. Penilaian bagi anugerah ini bermula daripada bulan Januari sehingga Disember pada tahun semasa berpandukan rubrik/kriteria pemarkahan yang disediakan oleh semua bahagian terlibat. Anugerah ini mula diperkenal bermula tahun 2022 dan diteruskan pada setiap tahun bagi meraikan kecemerlangan yang dicapai oleh POLYCC dalam mencapai visi iaitu menjadi peneraju institusi TVET yang unggul. Sebanyak 16 anugerah termasuk Anugerah Khas Ketua Pengarah yang melibatkan 10 bahagian dalam JPPKK iaitu:

1. Bahagian Perancangan Program dan Institusi (BPPI)
2. Bahagian Kolaborasi Institusi dan Komuniti (BKIK)
3. Bahagian Kurikulum (BK)
4. Bahagian Peperiksaan dan Penilaian (BPN)
5. Bahagian Khidmat Pengurusan (BKP)
6. Pusat Penyelidikan dan Inovasi (PPI)
7. Bahagian Governan dan Kecemerlangan (BGK)
8. Bahagian Kompetensi dan Peningkatan Kerjaya (BKPK)
9. Bahagian Instruksional dan Pembelajaran Digital (BIPD)
10. Bahagian Ambilan dan Pembangunan Pelajar (BAPP)

Buku Garis Panduan Penilaian Anugerah Kecemerlangan Politeknik dan Kolej Komuniti ini diharap dapat memberikan pemahaman kepada semua Pegawai Pendidikan Pengajian Tinggi (PPPT) di Politeknik dan Kolej Komuniti (POLYCC) akan standard kecemerlangan dalam pendidikan dan urus tadbir POLYCC. Buku ini merupakan satu panduan komprehensif yang merangkumi pelbagai aspek penting yang perlu diambil kira oleh POLYCC untuk mencapai tahap keunggulan yang tinggi. Ia tidak hanya sekadar satu pengiktirafan, tetapi juga suatu dorongan untuk meningkatkan kualiti pengajaran, pembelajaran, dan penyelidikan. Anugerah ini diharap dapat memacu POLYCC untuk mencapai tahap prestasi yang tinggi, memberi manfaat kepada pelajar dan masyarakat secara keseluruhannya.

ISI KANDUNGAN

RINGKASAN EKSEKUTIF	iii
SENARAI LAMPIRAN	iv
1.0 Pendahuluan	1
2.0 Pengenalan	1
2.1 Punca Kuasa	2
2.2 Latar Belakang	2
2.3 Objektif Penganugerahan	3
3.0 Penilaian Penganugerahan	3
3.1 Komponen Instrumen Penilaian	3
3.2 Instrumen Penganugerahan	5
3.2.1 Anugerah Kecemerlangan Pembangunan Kompetensi TVET Warga POLYCC	6
3.2.2 Anugerah Pengurusan Penilaian dan Pentaksiran Terbaik	8
3.2.3 Anugerah Pembelajaran Digital Terbaik	10
3.2.4 Anugerah Kolaborasi Impak Tinggi Terbaik	11
3.2.5 Anugerah Pembelajaran Sepanjang Hayat Kolej Komuniti Terbaik	12
3.2.6 Anugerah Kebolehpasaran Graduan	14
3.2.7 Anugerah Penyedia Latihan Peningkatan Kemahiran Industri Terbaik	15
3.2.8 Anugerah Industry Education Centre (IEC) Terbaik	17
3.2.9 Anugerah Inovasi Kreatif POLYCC Terbaik	18
3.2.10 Anugerah POLYCC Komersial Terbaik	20
3.2.11 Anugerah SmartGreen POLYCC Terbaik	22
3.2.12 Anugerah Harta Intelek POLYCC Terbaik	23
3.2.13 Anugerah Pengurusan Kewangan POLYCC Terbaik	24
3.2.14 Anugerah Lestari Ambilan Pelajar POLYCC	26
3.2.15 Anugerah POLYCC Berprestasi Tinggi	28
LAMPIRAN RUBRIK PEMARKAHAN	28

SENARAI LAMPIRAN

Lampiran 1: Rubrik Anugerah Kecemerlangan Pembangunan Kompetensi TVET Warga POLYCC	30
Lampiran 2: Rubrik Anugerah Pengurusan Penilaian dan Pentaksiran Terbaik	32
Lampiran 3: Rubrik Anugerah Pembelajaran Digital Terbaik	36
Lampiran 4: Rubrik Anugerah Kolaborasi Impak Tinggi Terbaik	37
Lampiran 5: Rubrik Anugerah Pembelajaran Sepanjang Hayat Kolej Komuniti Terbaik	41
Lampiran 6: Rubrik Anugerah Kebolehpasaran Graduan	44
Lampiran 7: Rubrik Anugerah Penyedia Latihan Peningkatan Kemahiran Industri Terbaik	47
Lampiran 8(A): Rubrik Anugerah Industry Education Centre (IEC) Terbaik - COT	51
Lampiran 8(B): Rubrik Anugerah Industry Education Centre (IEC) Terbaik – IOC	54
Lampiran 9: Rubrik Anugerah Inovasi Kreatif POLYCC Terbaik	56
Lampiran 10: Rubrik Anugerah POLYCC Komersial Terbaik	58
Lampiran 11: Rubrik Anugerah SmartGreen POLYCC Terbaik	60
Lampiran 12: Rubrik Anugerah Harta Intelek POLYCC Terbaik	62
Lampiran 13: Contoh Matriks Anugerah Pengurusan Kewangan POLYCC Terbaik	66
Lampiran 14: Rubrik Anugerah Lestari Ambilan Pelajar POLYCC	67
Lampiran 15: Rubrik Anugerah POLYCC Berprestasi Tinggi	68

1.0 PENDAHULUAN

Garis panduan ini bertujuan untuk memberi penerangan yang jelas berkaitan setiap kaedah penilaian bagi Anugerah Kecemerlangan Politeknik dan Kolej Komuniti (AKPOLYCC). Garis panduan ini akan menjadi sumber rujukan utama kepada semua Pegawai Pendidikan Pengajian Tinggi (PPPT) di semua peringkat sama ada di Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti (JPPKK) mahupun di Politeknik dan Kolej Komuniti (POLYCC).

2.0 PENGENALAN

AKPOLYCC adalah sebuah pengiktirafan yang diberikan kepada POLYCC yang telah mencapai tahap kecemerlangan dalam pelbagai kategori anugerah yang telah ditetapkan. Pembangunan Garis Panduan Anugerah Kecemerlangan POLYCC sebagai panduan komprehensif yang merangkumi pelbagai aspek penting yang perlu diambil kira oleh POLYCC untuk mencapai tahap keunggulan yang tinggi. Garis panduan ini dibangunkan dengan kerjasama semua bahagian di JPPKK.. Anugerah ini bertujuan untuk menggalakkan dan memupuk kecemerlangan dalam bidang TVET di POLYCC.

Garis panduan ini menyediakan struktur dan kriteria penilaian bagi beberapa kategori penganugerahan yang memerlukan POLYCC penuhi syarat-syarat yang ditetapkan. Dengan kriteria dan syarat yang jelas, garis panduan ini menjamin proses pemilihan penerima anugerah adalah telus dan adil seterusnya membolehkan setiap POLYCC bersaing dengan adil dan mendapat peluang yang sama untuk meraih anugerah. Selain itu, garis panduan ini membantu meningkatkan standard dan kualiti prestasi POLYCC, mendorong POLYCC untuk mencapai tahap keunggulan yang lebih tinggi dalam bidang-bidang yang relevan. Penganugerahan ini berpotensi dalam mengiktiraf kecemerlangan POLYCC dan seterusnya meningkatkan prestij POLYCC di mata masyarakat serta dalam industri yang berkaitan.

Selain itu, garis panduan ini juga merangsang POLYCC untuk mencari kaedah mahupun kemudahan baru dan inovatif dalam usaha untuk mencapai standard yang ditetapkan dalam anugerah tersebut. Anugerah POLYCC yang diiktiraf sering kali

disertai dengan sokongan kewangan atau sumber daya tambahan yang membantu POLYCC untuk terus berkembang dan memberikan sumbangan yang lebih besar kepada masyarakat dan industri. Kesimpulannya, keberadaan garis panduan anugerah POLYCC merupakan pemacu penting bagi POLYCC untuk berusaha dan terus meningkatkan prestasi serta suasana positif dalam budaya kerja warga POLYCC.

2.1 PUNCA KUASA

Mesyuarat Pengurusan Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti (MPJPPKK) Bil. 4/2022 pada 28 Februari 2022 telah memutuskan bahawa perlu ada ketetapan berkaitan penganugerahan tahunan yang diberikan kepada POLYCC. Selaras dengan itu, BGK telah diamanahkan sebagai penyelaras untuk mengkoordinasikan pelaksanaan Anugerah Kecemerlangan Politeknik dan Kolej Komuniti (AKPOLYCC).

2.2 LATAR BELAKANG

Menurut Pekeliling Perkhidmatan Sumber Manusia melalui Panduan Pelaksanaan Pemberian Bentuk Pengiktirafan Pegawai Perkhidmatan Awam Versi 1.0 (2022) yang berkuat kuasa mulai pada 1 Januari 2022, perkhidmatan yang cemerlang ditakrifkan sebagai perkhidmatan yang mutu atau penghasilannya melebihi daripada keperluan tanggungjawab biasa bagi jawatannya yang seterusnya boleh dijadikan contoh serta memberi pengaruh kepada amalan budaya kerja berprestasi tinggi dan berinovasi dalam kalangan pegawai perkhidmatan awam yang lain.

Kerajaan sentiasa menghargai peningkatan kualiti kepada sesuatu perkhidmatan melalui beberapa pekeliling perkhidmatan yang dilaksanakan bagi mengiktiraf perkhidmatan cemerlang yang telah diberikan. Selaras dengan galakan daripada kerajaan, JPPKK telah sebulat suara bersetuju untuk menjadikan AKPOLYCC sebagai satu program tahunan dalam mengiktiraf peningkatan kualiti dan kecemerlangan yang telah dilaksanakan dalam peringkat POLYCC. Secara tidak langsung AKPOLYCC juga merupakan satu inisiatif dalam memastikan perancangan Pelan Strategik Politeknik dan Kolej Komuniti bagi mentransformasikan TVET melalui sistem pendidikan tinggi

negara untuk melonjak POLYCC ke arah kecemerlangan. Penganugerahan menjadi pemangkin bagi mendorong warga TVET dalam usaha merealisasikan inisiatif yang dirancang.

2.3 OBJEKTIF PENGANUGERAHAN

Tujuan utama pemberian anugerah ini kepada POLYCC adalah seperti berikut:

- a. Memberi pengiktirafan kepada kecemerlangan luar biasa;
- b. Memberi pengiktirafan kepada hasil sumbangan kreativiti dan inovasi POLYCC; dan
- c. Meningkatkan motivasi untuk membudayakan kecemerlangan dalam pelbagai aspek.

3.0 PENILAIAN PENGANUGERAHAN

Penilaian penganugerahan adalah menggunakan instrumen pemarkahan yang terdiri daripada rubrik pemarkahan atau kaedah pemarkahan yang jelas. Objektif utama penggunaan instrumen penilaian ini agar penganugerahan yang diberikan kepada POLYCC adalah adil dan telus.

3.1 KOMPONEN INSTRUMEN PENILAIAN

Komponen instrumen mempunyai struktur yang terdiri daripada dimensi, kriteria dan sub-kriteria seperti berikut:

- a. Dimensi
 - Komponen utama penilaian.
- b. Kriteria
 - Konstruk bagi dimensi.
- c. Sub-kriteria
 - Perincian atau item bagi kriteria yang dinilai.

Contoh komponen dalam instrumen:

DIMENSI	KRITERIA	SUB-KRITERIA
Aktiviti/Program Kolaborasi	Penglibatan di dalam pelaksanaan program bersama industri	Bilangan kolaborasi.
		Latihan yang menghasilkan pensijilan yang diiktiraf kepada pelajar atau pensyarah.
	Sumbangan	Nilai sumbangan peralatan, biasiswa, hadiah kecemerlangan pelajar, bantuan kewangan <i>one-off</i> pelajar dan perkongsian peralatan serta tempat program.

Penilaian penganugerahan dibuat oleh bahagian berkaitan di JPPKK mengikut setiap sub-kriteria dalam instrumen. Prestasi pencapaian POLYCC dinilai mengikut skala pemarkahan 1 hingga 5 yang mewakili indikator prestasi yang ditetapkan seperti berikut:

- i. Skala 1: Lemah;
- ii. Skala 2: Memuaskan;
- iii. Skala 3: Sederhana;
- iv. Skala 4: Baik;
- v. Skala 5: Cemerlang.

Contoh skala pemarkahan:

SKALA PEMARKAHAN				
5	4	3	2	1
Penghasilan 5 atau lebih produk/servis bersama industri.	Penghasilan 4 produk/servis bersama industri.	Penghasilan 3 produk/servis bersama industri.	Penghasilan 2 produk/servis bersama industri.	Penghasilan 1 produk/servis bersama industri.

Pemarkahan bagi setiap sub-kriteria mengambil kira wajaran/pemberat pada rubrik/kriteria pemarkahan mengikut kepentingan relatif bagi setiap kriteria.

3.2 INSTRUMEN PENGANUGERAHAN

Instrumen penganugerahan dibangunkan oleh bahagian terlibat di JPPKK dengan mengambil kira penilaian komprehensif yang melibatkan kompetensi, potensi dan pencapaian POLYCC. Pembangunan instrumen penilaian AKPOLYCC adalah sebagai panduan kepada POLYCC dalam meningkatkan kualiti dan produktiviti POLYCC dengan mendorong persaingan yang positif.

Kategori penganugerahan adalah seperti berikut:

- i. Anugerah Kecemerlangan Pembangunan Kompetensi TVET Warga POLYCC
- ii. Anugerah Pengurusan Penilaian dan Pentaksiran Terbaik
- iii. Anugerah Pembelajaran Digital Terbaik
- iv. Anugerah Kolaborasi Impak Tinggi Terbaik
- v. Anugerah Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH) Kolej Komuniti Terbaik
- vi. Anugerah Kebolehpasaran Graduan Terbaik
- vii. Anugerah Penyedia Latihan Peningkatan Kemahiran Industri Terbaik
- viii. Anugerah Industry Education Centre (IEC) Terbaik
- ix. Anugerah Inovasi Kreatif POLYCC Terbaik
- x. Anugerah POLYCC Komersial Terbaik
- xi. Anugerah SmartGreen POLYCC Terbaik
- xii. Anugerah Harta Intelekt POLYCC Terbaik
- xiii. Anugerah Pengurusan Kewangan POLYCC Terbaik
- xiv. Anugerah Lestari Ambilan Pelajar POLYCC
- xv. Anugerah POLYCC Berprestasi Tinggi

3.2.1 ANUGERAH KECEMERLANGAN PEMBANGUNAN KOMPETENSI TVET WARGA POLYCC

Anugerah ini bertujuan mengiktiraf pencapaian cemerlang POLYCC dari segi penglibatan warga POLYCC dalam pembangunan kompetensi melalui kriteria-kriteria yang telah ditetapkan.

KAEDAH PENILAIAN

1. Kriteria Penilaian

Kriteria penilaian merujuk kepada penglibatan warga POLYCC dalam peningkatan pengetahuan, kemahiran dan pengalaman yang berkaitan dengan bidang pengajaran secara berterusan seiring dengan perkembangan teknologi dan amalan baik industri melalui program berikut:

a. Sangkutan pensyarah di industri

Definisi: Program interaksi antara pensyarah dan industri secara berstruktur sebagai platform untuk berkongsi pengetahuan dan kemahiran yang berkaitan.

b. Pensijilan profesional

Definisi: Program yang mendapat pengiktirafan daripada badan profesional/agensi/persatuan/industri yang dibenarkan membuktikan bahawa pegawai mempunyai pengetahuan, pengalaman dan kemahiran tertentu.

c. Keahlian badan profesional

Definisi: Gelaran profesional yang membolehkan seseorang untuk melaksanakan perkhidmatan profesional menurut akta tertentu.

d. Program pentauliahahan profesional

Definisi: Program jangka sederhana bertujuan untuk meningkatkan kompetensi pensyarah. Program yang berlangsung selama 3-12 bulan yang memfokuskan bidang 4IR dan bidang pengajian di POLYCC serta di akhir program peserta akan memperoleh peningkatan dan pengiktirafan kompetensi yang seiring dengan keperluan teknologi dan industri.

2. Reten pengisian perjawatan pensyarah berdasarkan ketetapan awal tahun dan kajian separuh tahun dalam tahun semasa. Skala markah diberikan mengikut kapasiti reten perjawatan POLYCC.

3. Penilaian penerima anugerah:

- a. Penilaian pencapaian sebenar dilaksanakan menggunakan Borang Kriteria Pemarkahan yang telah disediakan kepada POLYCC yang telah disenarai pendek mengikut kategori POLYCC.
- b. Pemilihan penerima anugerah adalah berdasarkan skor tertinggi berdasarkan rubrik penilaian. Skor akan ditentukan melalui kiraan seperti di bawah:

$$\text{Jumlah skor} = \sum (\text{Nilai Skala} \times \text{Wajaran})$$

- c. Penerima anugerah akan dibahagikan kepada dua (2) kategori iaitu bagi satu (1) politeknik dan satu (1) kolej komuniti.
- d. POLYCC yang terpilih sebagai penerima anugerah disenaraikan menggunakan borang keputusan penerima anugerah dan mendapat pengesahan Pengarah Bahagian Kompetensi dan Peningkatan Kerjaya.

Kaedah penilaian ini dijadikan sebagai panduan kepada POLYCC dalam meningkatkan kualiti dan produktiviti POLYCC dengan mendorong persaingan yang positif. Penilaian ini adalah berdasarkan kepada prestasi, hasil kerja, keberhasilan dan impak yang relevan dengan hala tuju, visi dan misi POLYCC.

RUBRIK PEMARKAHAN

Rujuk Lampiran 1.

3.2.2 ANUGERAH PENGURUSAN PENILAIAN DAN PENTAKSIRAN TERBAIK

Anugerah ini bertujuan mengiktiraf pencapaian cemerlang politeknik dan kolej komuniti daripada segi pengurusan peperiksaan dan penilaian di POLYCC. Penilaian dibuat oleh Unit Penilaian (UP), Bahagian Peperiksaan dan Penilaian (BPN), JPPKK. Penganugerahan diberikan kepada satu (1) politeknik dan satu (1) kolej komuniti yang mencapai skor pemarkahan tertinggi.

KAEDAH PENILAIAN

1. Kriteria penilaian:

Kriteria penilaian yang digunakan merujuk kepada pengurusan peperiksaan dan penilaian di POLYCC termasuk perkara-perkara berikut:

a. Inovasi/amalan baik dalam pengurusan dan pentaksiran.

Ini merujuk kepada tindakan penambahbaikan berkaitan pengurusan aktiviti pentaksiran serta membentang dan menghantar laporan di mana-mana platform berkaitan.

b. Tadbir urus yang cekap meliputi perkara berikut:

- i. Pengurusan jadual waktu/takwim peperiksaan POLYCC.
- ii. Pelaksanaan Taklimat Peperiksaan Akhir di POLYCC.
- iii. Pelaksanaan Bengkel Penggubalan Item dan Peraturan Pemarkahan Peperiksaan Akhir/Penilaian Akhir Semester mengikut takwim pentaksiran.
- iv. Inisiatif pegawai peperiksaan melaksanakan latihan kepada pensyarah di POLYCC berkaitan pentaksiran dan penilaian.

c. Pengurusan data

- i. Pengurusan data lulusan bagi tujuan Mesyuarat Lembaga Peperiksaan dan Penganugerahan Sijil/Diploma Politeknik atau Mesyuarat Jawatankuasa Peperiksaan Pusat Kolej Komuniti.
- ii. Pelaksanaan pendigitalan rekod lulusan (*mastersheet*).

2. Proses saringan penerima Anugerah Pengurusan Penilaian dan Pentaksiran Terbaik melibatkan proses analisis data mentah yang dikumpul melalui storan awan

Google Unit Penilaian (UP). Kemudian UP, BPN akan menyenarai pendek POLYCC yang mencapai skor pencapaian tertinggi berdasarkan kriteria pemarkahan yang telah disediakan.

3. Penilaian penerima anugerah dilaksanakan dengan menggunakan rubrik pemarkahan kepada POLYCC yang telah disenarai pendek mengikut kategori POLYCC. Pemilihan penerima anugerah adalah berdasarkan skor tertinggi berdasarkan rubrik penilaian. Skor akan ditentukan melalui kiraan seperti di bawah:

$$\text{Jumlah skor} = \sum (\text{Nilai Skala} \times \text{Wajaran})$$

4. POLYCC yang terpilih sebagai penerima anugerah disenaraikan menggunakan borang keputusan penerima anugerah dan mendapat pengesahan Pengarah Bahagian Peperiksaan dan Penilaian.

Kaedah penilaian ini sebagai panduan kepada Unit Peperiksaan POLYCC bagi memantapkan lagi proses pengurusan peperiksaan dan penilaian agar lebih cekap dan sistematik serta mendorong persaingan yang positif. Penilaian ini adalah berdasarkan kepada prestasi, hasil kerja, keberhasilan dan impak yang relevan dengan hala tuju, visi dan misi POLYCC.

RUBRIK PEMARKAHAN

Rujuk Lampiran 2.

3.2.3 ANUGERAH PEMBELAJARAN DIGITAL TERBAIK

Penilaian bagi anugerah ini dilaksanakan oleh Unit Pembelajaran Digital (UPD), Bahagian Instruksional dan Pembelajaran Digital, JPPKK. Penilaian dibuat berdasarkan kepada data penggunaan yang direkod oleh Sistem Pembelajaran Digital (LMS) CIDOS. Penerima anugerah terdiri daripada satu (1) politeknik dan satu (1) kolej komuniti.

KAEDAH PENILAIAN

1. Kriteria penilaian:

Kriteria penilaian yang digunakan merujuk kepada prestasi pembelajaran dan penyampaian secara dalam talian melalui Learning Management System (LMS) CIDOS. Kriteria ini termasuk perkara-perkara berikut:

- a. Akses penggunaan LMS CIDOS di POLYCC.
- b. Kreativiti penyampaian bahan dalam LMS CIDOS.

2. Pemilihan penerima anugerah adalah berdasarkan skor tertinggi berdasarkan rubrik penilaian. Skor akan ditentukan melalui kiraan seperti di bawah:

$$\text{Jumlah skor} = \sum (\text{Nilai Skala} \times \text{Wajaran})$$

3. POLYCC yang terpilih sebagai penerima anugerah disenaraikan menggunakan borang keputusan penerima anugerah dan mendapat pengesahan Pengarah Bahagian Instruksional dan Pembelajaran Digital.

RUBRIK PEMARKAHAN

Rujuk Lampiran 3.

3.2.4 ANUGERAH KOLABORASI IMPAK TINGGI TERBAIK

Anugerah Kolaborasi Impak Tinggi dianugerahkan kepada POLYCC yang menunjukkan pencapaian terbaik dalam memastikan program kolaborasi aktif berimpak tinggi yang menjurus kepada perluasan kerjasama bersinergi dengan pihak industri atau agensi melalui pelbagai program yang berupaya memperluas fungsi POLYCC. Penilaian ke atas POLYCC dibuat oleh Bahagian Kolaborasi Industri dan Komuniti (BKIK), JPPKK.

Penilaian adalah berdasarkan pencapaian Petunjuk Prestasi Utama (KPI) POLYCC bagi tahun dinilai dengan merujuk kepada data pencapaian yang diisi oleh setiap POLYCC di Sistem PERSIST. Penerima anugerah terdiri daripada POLYCC yang telah mencapai skor tertinggi berdasarkan rubrik pemarkahan serta telah memenuhi KPI Kolaborasi Industri Berimpak Tinggi yang telah ditetapkan.

KAEDAH PENILAIAN

1. Kriteria penilaian:

Penganugerahan diberikan kepada POLYCC yang menjalankan kolaborasi berimpak tinggi dengan merujuk kepada tiga (3) dimensi utama iaitu inisiatif kolaboratif bersama industri, peluang pekerjaan dan latihan oleh industri dan perkongsian dan sumbangan oleh industri. Kriteria penilaian yang digunakan adalah seperti berikut:

- a. Inisiatif melalui Penyelidikan, Pembangunan, Pengkomersialan dan Inovasi (RDCI) bersama industri.
- b. Jawatankuasa Penasihat Industri (JPI) POLYCC.
- c. Latihan berterusan bersama industri.
- d. Peluang pekerjaan oleh industri.
- e. Perkongsian ilmu, kepakaran dan pengalaman bersama industri.
- f. Sumbangan dan perkongsian peralatan/tempat/biasiswa/hadiah kecemerlangan pelajar/bantuan kewangan oleh industri.

2. Proses saringan penerima anugerah ini dimulakan dengan proses analisis data mentah yang diekstrak dari Sistem PERSIST untuk mendapatkan skor pencapaian yang diperoleh setiap POLYCC berdasarkan data pencapaian yang telah diisi dan divalidasi oleh Pemilik Proses KPI di JPPKK. Kemudian POLYCC disenaraikan mengikut turutan skor tertinggi mengikut kategori POLYCC.

3. Penilaian Penerima Anugerah

Penilaian pencapaian sebenar dilaksanakan menggunakan rubrik pemarkahan ke atas POLYCC yang telah disenarai pendek mengikut kategori. Pemilihan penerima anugerah adalah berdasarkan skor tertinggi berdasarkan rubrik penilaian. Skor akan ditentukan melalui kiraan seperti di bawah:

$$\text{Jumlah skor} = \sum (\text{Nilai Skala} \times \text{Wajaran})$$

4. POLYCC yang terpilih sebagai penerima anugerah disenaraikan menggunakan borang keputusan penerima anugerah dan mendapat pengesahan Pengarah Bahagian Kolaborasi Industri dan Komuniti.

RUBRIK PEMARKAHAN

Rujuk Lampiran 4.

3.2.5 ANUGERAH PEMBELAJARAN SEPANJANG HAYAT KOLEJ KOMUNITI TERBAIK

Anugerah Pembelajaran Sepanjang Hayat Kolej Komuniti Terbaik diberikan kepada kolej komuniti berdasarkan data pencapaian yang diisi oleh POLYCC melalui Sistem ePSH dan borang maklum balas peserta yang berjaya menjana pendapatan. Penerima anugerah terdiri daripada tiga (3) kategori kolej komuniti iaitu; Kolej Komuniti Kluster 1, Kolej Komuniti Kluster 2 dan Kolej Komuniti Kluster 3. Penilaian penganugerahan dibuat oleh Unit Pelaksanaan Pembelajaran Sepanjang Hayat, Bahagian Kolaborasi Industri dan Komuniti (BKIK), JPPKK.

KAEDAH PENILAIAN

1. Kriteria penilaian:

Penganugerahan diberikan kepada kolej komuniti yang menjalankan Program Pembelajaran Sepanjang Hayat dengan mengambil kira pencapaian keseluruhan yang merujuk kepada dua (2) dimensi utama iaitu;

- a. Akses pendidikan dan kemahiran yang merangkumi kriteria berikut:
 - i. penyertaan komuniti dalam Program Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH);

- ii. pelaksanaan Program Pendidikan Islam Sepanjang Hayat (PISH); dan
 - iii. pelaksanaan Program PSH Bermodul (Kredit).
 - b. Pelaksanaan program/aktiviti berimpak dan terkini seperti berikut:
 - i. Program Pembangunan Keusahawanan Komuniti (PPKK).
 - ii. Program Pembangunan dan Peningkatan Kemahiran Komuniti Berteraskan 4IR dalam Bidang TVET (4IRPSH).
 - iii. Penjanaan pendapatan.
 - iv. Program dengan kolaborasi/kerjasama pihak luar.
 - v. Program dengan penerapan elemen teknologi digital.
2. Proses penilaian melibatkan langkah-langkah berikut:
- a. Proses analisis data mentah yang diekstrak daripada Sistem ePSH dan borang maklum balas peserta yang menjana pendapatan untuk mendapatkan skor pencapaian yang diperoleh POLYCC berdasarkan data pencapaian yang telah diisi dan divalidasi oleh Pemilik Proses KPI di JPPKK.
 - b. Mengisi skor dalam rubrik Anugerah Pembelajaran Sepanjang Hayat Kolej Komuniti Terbaik.
 - c. Menganalisis rubrik yang telah diisi bagi mendapatkan skor markah tertinggi.
Cara pengiraan markah:
- $$\text{Jumlah skor} = \sum (\text{Nilai Skala} \times \text{Wajaran})$$
- d. Jika terdapat persamaan skor beberapa POLYCC, POLYCC dengan kedudukan terbaik keseluruhan akan dipilih untuk menerima anugerah PSH kolej komuniti terbaik mengikut kluster.

Kolej komuniti yang terpilih sebagai penerima anugerah disenaraikan menggunakan borang keputusan penerima anugerah dan mendapat pengesahan daripada Pengarah Bahagian Kolaborasi Industri dan Komuniti.

RUBRIK PEMARKAHAN

Rujuk Lampiran 5.

3.2.6 ANUGERAH KEBOLEHPASARAN GRADUAN

Anugerah ini diberikan untuk menghargai pencapaian unggul POLYCC daripada segi penglibatan warga POLYCC dalam usaha pembangunan graduan yang berkualiti yang terbukti melalui kadar kebolehpasaran graduan yang tinggi. Penilaian penerima anugerah adalah merujuk kepada data pencapaian yang diisi oleh POLYCC melalui Sistem SKPG secara tahunan dan pelaporan program yang disediakan oleh POLYCC. Pemarkahan ke atas POLYCC dibuat oleh Unit Kebolehpasaran Graduan, Bahagian Kolaborasi Industri dan Komuniti (BKIK), JPPKK.

Penerima anugerah terdiri daripada POLYCC berdasarkan enam (6) kategori POLYCC iaitu; Politeknik Premier dan APACC, Politeknik Konvensional, Politeknik METrO, Kolej Komuniti Kluster 1, Kolej Komuniti Kluster 2 dan Kolej Komuniti Kluster 3.

KAEDAH PENILAIAN

1. Kriteria penilaian:

Penganugerahan diberikan kepada POLYCC berdasarkan tiga (3) dimensi utama. Pertama, Kebolehpasaran Graduan merujuk kepada keupayaan POLYCC dalam mempersiapkan graduan yang memenuhi keperluan industri dan mampu berjaya dalam pasaran pekerjaan. Kedua, Intervensi Graduate Employability (GE) mencerminkan usaha POLYCC dalam meningkatkan kebolehpasaran graduan melalui pelaksanaan program melalui pendekatan yang terarah. Ketiga, Latihan Industri Berstruktur (LIB) mencerminkan usaha POLYCC dalam menyediakan latihan industri yang berstruktur dan efektif untuk memperkukuhkan kebolehan graduan di dalam arena profesional.

2. Proses pemilihan penerima anugerah adalah seperti berikut:

- a. Proses analisis data Kajian Pengesanan Graduan (KPG) yang diekstrak daripada Sistem e-Anjung untuk mendapatkan skor pencapaian bagi setiap POLYCC berdasarkan maklumat kajian yang telah dilengkapkan oleh graduan.
- b. Semakan dan penyenaraian program Intervensi GE, oleh Unit Kebolehpasaran Graduan merangkumi program Karnival Kerjaya dan

pelaksanaan program LIB di peringkat POLYCC melalui pelaporan pelaksanaan program.

- c. Beberapa POLYCC yang memenuhi kriteria akan disenarai pendek dan pemarkahan sebenar dibuat menggunakan rubrik pemarkahan.
- d. Penentuan penerima anugerah adalah berdasarkan rubrik yang diisi dan mendapat skor tertinggi. Cara pengiraan markah:

$$\text{Jumlah skor} = \sum (\text{Nilai Skala} \times \text{Wajaran})$$

POLYCC yang terpilih sebagai penerima anugerah disenaraikan menggunakan borang keputusan penerima anugerah dan mendapat pengesahan daripada Pengarah Bahagian Kolaborasi Industri dan Komuniti.

RUBRIK PEMARKAHAN

Rujuk Lampiran 6.

3.2.7 ANUGERAH PENYEDIA LATIHAN PENINGKATAN KEMAHIRAN INDUSTRI TERBAIK

Anugerah Penyedia Latihan Peningkatan Kemahiran Industri Terbaik adalah sebuah pengiktirafan cemerlang yang diberikan kepada politeknik yang menonjol dalam usaha mereka untuk menyediakan latihan dan pembangunan kemahiran industri kepada agensi swasta, industri, badan kerajaan dan komuniti. Pengiktirafan ini memupuk dan meraikan pencapaian luar biasa dalam memperkukuh tenaga kerja industri melalui program latihan yang inovatif, efektif dan relevan dengan keperluan semasa industri.

Penilaian penerima anugerah dibuat oleh Bahagian Kolaborasi Industri dan Komuniti (BKIK), Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti (JPPKK). Penerima anugerah terdiri daripada satu (1) politeknik yang mencapai skor tertinggi.

KAEDAH PENILAIAN

1. Kriteria penilaian:

Penganugerahan diberikan kepada politeknik yang menyediakan latihan berkaitan dengan mengambil kira pencapaian keseluruhan yang merujuk kepada empat dimensi utama iaitu:

- a. Aktiviti/program peningkatan kemahiran industri.
- b. Penjanaan pendapatan penyedia latihan.
- c. Imej penyedia latihan yang memperlihatkan POLYCC sebagai penyedia latihan yang relevan.
- d. Peningkatan kerjaya.

2. Penilaian Penerima Anugerah

Penilaian pencapaian sebenar dilaksanakan menggunakan rubrik pemarkahan ke atas POLYCC. Pemilihan penerima anugerah adalah berdasarkan skor tertinggi berdasarkan rubrik penilaian. Skor akan ditentukan melalui kiraan seperti di bawah:

$$\text{Jumlah skor} = \sum (\text{Nilai Skala} \times \text{Wajaran})$$

3. POLYCC yang terpilih sebagai penerima anugerah disenaraikan menggunakan borang keputusan penerima anugerah dan mendapat pengesahan Pengarah Bahagian Kolaborasi Industri dan Komuniti.

Kaedah penilaian ini sebagai panduan kepada politeknik dalam meningkatkan kualiti dan produktiviti POLYCC sebagai Penyedia Latihan Peningkatan Kemahiran Industri dengan mendorong persaingan yang positif. Penilaian ini adalah berdasarkan kepada aktiviti/program peningkatan kemahiran industri, penjanaan pendapatan akaun amanah, imej penyedia latihan dan impak yang relevan dengan hala tuju, visi dan misi POLYCC.

RUBRIK PEMARKAHAN

Rujuk Lampiran 7.

3.2.8 ANUGERAH INDUSTRY EDUCATION CENTRE (IEC) TERBAIK

Anugerah Industry Education Centre (IEC) Terbaik merupakan sebuah pengiktirafan kepada POLYCC yang mempunyai prestasi cemerlang dalam persekitaran pendidikan industri. IEC ini merangkumi dua (2) entiti utama iaitu Centre of Technology (COT) Politeknik dan Industry On Campus (IOC) JPPKK.

COT dilaksanakan berdasarkan tujuh (7) elemen utama COT iaitu kolaborasi, penyelidikan dan inovasi, perkhidmatan kepakaran, penerbitan, pengiktirafan, pengajaran dan pembelajaran, serta penjana pendapatan. Manakala IOC pula dijalankan dengan merujuk kepada empat (4) elemen utama IOC iaitu perancangan pengurusan IOC dan kewangan, mod pelaksanaan Industry On Campus (IOC), kolaborasi dan infrastruktur.

Penilaian penerima anugerah dibuat oleh Bahagian Perancangan Program dan Institusi (BPPI), JPPKK. Penerima terdiri daripada satu (1) politeknik yang melaksanakan Centre of Technology (COT) dan satu (1) Politeknik METrO/kolej komuniti yang melaksanakan Industry On Campus (IOC).

KAEDAH PENILAIAN

1. Kriteria penilaian:

Kriteria penilaian adalah berbeza mengikut pelaksanaan di POLYCC sama ada COT atau IOC. Kriteria penilaian bagi politeknik yang menjalankan COT merangkumi tiga (3) dimensi utama iaitu:

- a. Kolaborasi dan rangkaian COT.
- b. Aktiviti penerbitan dan pengiktirafan.
- c. Aktiviti pengajaran, pembelajaran dan penjana pendapatan COT.

Manakala kriteria penilaian bagi POLYCC yang melaksanakan Industry On Campus (IOC) adalah seperti berikut:

- a. Perancangan pengurusan IOC dan kewangan.
- b. Mod pelaksanaan IOC.
- c. Elemen kolaborasi.

2. Proses saringan penerima Anugerah Industry Education Centre (IEC) Terbaik dilaksanakan dengan analisis data mentah yang diekstrak dari Sistem PERSIST untuk mendapatkan skor pencapaian tertinggi yang diperoleh POLYCC berdasarkan data pencapaian yang telah diisi dan divalidasi oleh Pemilik Proses KPI di JPPKK. Beberapa POLYCC yang memenuhi kriteria akan disenarai pendek dan pemarkahan sebenar dibuat menggunakan rubrik pemarkahan.

3. Penentuan penerima anugerah adalah berdasarkan rubrik yang diisi dan mendapat skor tertinggi. Cara pengiraan markah adalah seperti berikut:

$$\text{Jumlah skor} = \sum (\text{Nilai Skala} \times \text{Wajaran})$$

4. Namun begitu, sekiranya terdapat senarai penerima memperoleh skor pencapaian yang sama, laporan verifikasi pencapaian COT dan IOC akan digunakan sebagai asas kepada pemilihan penerima anugerah.

RUBRIK PEMARKAHAN

Rujuk Lampiran 8(a) bagi POLYCC yang menjalankan COT. Manakala, Lampiran 8(b) bagi POLYCC yang menjalankan IOC.

3.2.9 ANUGERAH INOVASI KREATIF POLYCC TERBAIK

Anugerah ini sebagai pengiktirafan kepada POLYCC yang menyemarakkan budaya kreatif dan inovatif dalam memperkenalkan inovasi yang berkualiti, berimpak tinggi dan memberi faedah kepada komuniti dan agensi. Selain itu, ini menunjukkan amalan pembelajaran dan pengajaran dengan menggunakan pendekatan yang kreatif dan inovatif untuk meningkatkan kualiti kepada pelajar dalam penjanaan idea, teknik atau strategi baru dalam pembelajaran dan pengajaran. Pengiktirafan diberi berdasarkan pencapaian POLYCC memenangi pingat emas di peringkat kebangsaan dan antarabangsa tertinggi dalam tahun yang dinilai.

Penilaian dibuat oleh Unit Inovasi, Pusat Penyelidikan dan Inovasi (PPI), JPPKK. Penerima anugerah terdiri daripada satu (1) politeknik dan satu (1) kolej komuniti.

KAEDAH PENILAIAN

1. Kriteria penilaian:

Penilaian untuk penganugerahan ini berdasarkan tiga (3) dimensi utama iaitu:

a. Aktiviti/program pembangunan inovasi

Merujuk kepada penglibatan warga POLYCC di dalam penganjuran aktiviti/program pembangunan inovasi yang telah dijalankan di peringkat jabatan, institusi, zon, kebangsaan/negara dan juga antarabangsa. Penilaian kriteria adalah dengan menghantar bukti pelaporan dan pengesahan yang didokumentasikan oleh POLYCC bagi aktiviti/program sebagai pencapaian POLYCC.

b. Aktiviti pencapaian dalam pertandingan inovasi:

Merujuk kepada penglibatan warga POLYCC (staf dan juga pelajar) dalam pertandingan inovasi yang telah dijalankan di peringkat kebangsaan dan juga antarabangsa. Penilaian kriteria adalah seperti berikut:

- i. Bilangan produk inovasi staf yang memenangi pingat emas/tempat pertama di pertandingan inovasi peringkat antarabangsa.
- ii. Bilangan produk inovasi staf yang memenangi pingat emas/tempat pertama di peringkat kebangsaan.
- iii. Pencapaian tertinggi projek inovasi pelajar di peringkat antarabangsa.
- iv. Pencapaian tertinggi projek inovasi pelajar di peringkat kebangsaan.

c. Penyertaan dalam pertandingan inovasi:

Merujuk kepada penglibatan staf dan pelajar di dalam pertandingan inovasi yang telah dijalankan di peringkat kebangsaan dan juga antarabangsa. Penilaian kriteria adalah seperti berikut:

- i. Peratus penyertaan staf dalam penganjuran pertandingan inovasi di peringkat antarabangsa dan kebangsaan.
- ii. Bilangan penyertaan pelajar dalam penganjuran pertandingan inovasi di peringkat antarabangsa dan kebangsaan.

2. Proses saringan penerima anugerah dibuat melalui proses analisis data mentah yang diekstrak dari Sistem xSPRO, Sistem SyRI dan data yang diisi oleh Ketua Unit Penyelidikan, Inovasi dan Komersial (KUPIK) POLYCC pada hujung tahun untuk mendapatkan skor pencapaian yang diperoleh POLYCC. Beberapa POLYCC

yang mencapai skor pencapaian 100% akan disenarai pendek mengikut tiga (3) dimensi yang telah disenaraikan.

3. Penilaian pencapaian sebenar dilaksanakan menggunakan rubrik pemarkahan ke atas POLYCC. Pemilihan penerima anugerah adalah berdasarkan skor tertinggi berdasarkan rubrik penilaian. Skor akan ditentukan melalui kiraan seperti di bawah:

$$\text{Jumlah skor} = \sum (\text{Nilai Skala} \times \text{Wajaran})$$

4. POLYCC yang terpilih sebagai penerima anugerah disenaraikan menggunakan borang keputusan penerima anugerah dan mendapat pengesahan Pengarah Pusat Penyelidikan dan Inovasi.

Pemilihan pemenang adalah berdasarkan markah pencapaian tertinggi berdasarkan rubrik penilaian. Pemenang akan dibahagikan kepada dua (2) kategori iaitu pemenang bagi satu (1) politeknik dan satu (1) kolej komuniti.

RUBRIK PEMARKAHAN

Rujuk Lampiran 9.

3.2.10 ANUGERAH POLYCC KOMERSIAL TERBAIK

Anugerah ini mengiktiraf sumbangan pereka cipta yang berjaya mengkomersialkan produk atau perkhidmatan berdasarkan garis panduan pengkomersialan POLYCC dan menjana pendapatan serta pemindahan teknologi. Penilaian dibuat oleh Unit Inovasi, Pusat Penyelidikan dan Inovasi (PPI), JPPKK. Penerima anugerah terdiri daripada satu (1) politeknik dan satu (1) kolej komuniti.

KAEDAH PENILAIAN

1. Kriteria penilaian:

Kriteria utama pemilihan penerima anugerah adalah dengan merujuk kepada perkara berikut:

- a. Produk dikomersialkan
 - i. Bilangan produk yang dikomersialkan.

- ii. Jenis pengkomersialan.
 - iii. Bilangan kolaborasi bersama industri untuk produk yang dibangunkan.
 - b. Pemasaran dan penjualan
 - i. Penjanaan pendapatan yang diperoleh hasil jualan pengkomersialan produk inovasi.
 - ii. Jenis sumber yang digunakan untuk menjalankan aktiviti pengkomersialan.
 - iii. Penggunaan platform pemasaran.
 - iv. Jenis perjanjian.
2. Langkah-langkah saringan penerima Anugerah POLYCC Komersial Terbaik:
- a. Proses analisis data daripada data pengkomersialan, keputusan Pertandingan Komersial POLYCC Peringkat Kebangsaan (POLYCCOM), sesi *pitching* dan konsultasi produk/perkhidmatan dan pelaporan pengkomersialan.
 - b. Menyenarai pendek POLYCC yang mempunyai produk komersial dan telah menghadiri sesi *pitching* dan konsultasi (mempunyai produk berpotensi untuk dikomersialkan).
 - c. Menyemak dokumentasi proses aliran kerja yang bermula dari peringkat awal hingga akhir dalam aktiviti pengkomersialan seperti yang digariskan dalam Buku Hala Tuju, Polisi dan Tatacara Pengkomersialan di Politeknik dan Kolej Komuniti.
3. Penilaian pencapaian sebenar dilaksanakan menggunakan rubrik pemarkahan ke atas POLYCC. Pemilihan penerima anugerah adalah berdasarkan skor tertinggi berdasarkan rubrik penilaian. Skor akan ditentukan melalui kiraan seperti di bawah:

$$\text{Jumlah skor} = \sum (\text{Nilai Skala} \times \text{Wajaran})$$

4. POLYCC yang terpilih sebagai penerima anugerah disenaraikan menggunakan borang keputusan penerima anugerah dan mendapat pengesahan Pengarah Pusat Penyelidikan dan Inovasi.

Kaedah penilaian ini sebagai panduan kepada POLYCC dalam menggalakkan aktiviti pengkomersialan dan meningkatkan produktiviti POLYCC dengan mendorong persaingan yang positif.

RUBRIK PEMARKAHAN

Rujuk Lampiran 10.

3.2.11 ANUGERAH SMARTGREEN POLYCC TERBAIK

Anugerah ini diberikan kepada dua (2) POLYCC yang mewakili satu (1) politeknik dan satu (1) kolej komuniti berdasarkan penglibatan POLYCC dalam pertandingan/penyertaan seperti berikut:

- a. Anugerah MPCCSustAward;
- b. Anugerah Project Of The Year by Green Project Management (GPM); dan
- c. UI GreenMetric World University Ranking *on green campus and environmental sustainability*.

KAEDAH PENILAIAN

1. Kriteria penilaian bagi penerima anugerah ini adalah dengan merujuk aktiviti-aktiviti berikut:
 - a. Pencapaian Anugerah MPCCSustAward Pada Tahun Semasa
 - b. Anugerah Project Of The Year by Green Project Management (GPM)
 - c. UI GreenMetric World University Ranking *on green campus and environmental sustainability*.
2. Penilaian pencapaian sebenar dilaksanakan menggunakan rubrik pemarkahan ke atas POLYCC. Pemilihan penerima anugerah adalah berdasarkan skor tertinggi berdasarkan rubrik penilaian. Skor akan ditentukan melalui kiraan seperti di bawah:

$$\text{Jumlah skor} = \sum (\text{Nilai Skala} \times \text{Wajaran})$$

3. POLYCC yang terpilih sebagai penerima anugerah disenaraikan menggunakan borang keputusan penerima anugerah dan mendapat pengesahan Pengarah Bahagian Kurikulum.

RUBRIK PEMARKAHAN

Rujuk Lampiran 11.

3.2.12 ANUGERAH HARTA INTELEK POLYCC TERBAIK

Anugerah ini mengiktiraf sumbangan dan penghasilan harta intelek dari aspek inovasi kreativiti dalam kalangan warga POLYCC dan fokus utama adalah keaslian dan kecenderungan inovasi yang dihasilkan diberi perlindungan Hak Eksklusif Harta Intelek dalam memberi manfaat kepada persekitaran dan masyarakat bagi produk yang berpotensi diaplikasi dalam dunia nyata. Penilaian bagi pendaftaran Harta Intelek bagi tahun dinilai dengan merujuk kepada data rekod pendaftaran Harta Intelek yang telah didaftar melalui IPO Online MyIPO secara bulanan/tahunan. Penilaian dibuat oleh Unit Inovasi, Pusat Penyelidikan dan Inovasi (PPI), JPPKK. Penerima anugerah terdiri daripada satu (1) politeknik dan satu (1) kolej komuniti.

KAEDAH PENILAIAN

1. Kriteria penilaian bagi penerima anugerah ini adalah dengan merujuk aktiviti-aktiviti berikut:
 - a. Aktiviti pemfailan harta intelek pada tahun semasa.
 - b. Aktiviti produk inovasi diaplikasikan (*solution provider*) pada tahun semasa.
 - c. Aktiviti kecenderungan inovasi yang diaplikasikan pada tahun semasa.
 - d. Aktiviti berkaitan produk/perkhidmatan pada tahun semasa.
2. Penilaian pencapaian sebenar dilaksanakan menggunakan rubrik pemarkahan kepada POLYCC. Pemilihan penerima anugerah adalah berdasarkan skor tertinggi berdasarkan rubrik penilaian. Skor akan ditentukan melalui kiraan seperti di bawah:

$$\text{Jumlah skor} = \sum (\text{Nilai Skala} \times \text{Wajaran})$$

3. POLYCC yang terpilih sebagai penerima anugerah disenarai menggunakan borang keputusan penerima anugerah dan mendapat pengesahan Pengarah Pusat Penyelidikan dan Inovasi.

RUBRIK PEMARKAHAN

Rujuk Lampiran 12.

3.2.13 ANUGERAH PENGURUSAN KEWANGAN POLYCC TERBAIK

Anugerah ini diberikan kepada dua (2) POLYCC yang melaksanakan pengurusan kewangan dengan baik, teratur dan mematuhi peraturan semasa yang berkuat kuasa serta mencapai sasaran yang ditetapkan daripada aspek Prestasi Perbelanjaan, Prestasi Pembayaran Bil, Perancangan Perolehan Tahunan, Pengurusan Aset dan Penilaian Kendiri Pengurusan Kewangan. Penilaian dibuat oleh Bahagian Khidmat Pengurusan (BKP), JPPKK. Penerima anugerah adalah berdasarkan dua (2) kategori PTJ iaitu satu (1) politeknik dan satu (1) kolej komuniti.

KAEDAH PENILAIAN

1. Kriteria penilaian bagi penerima anugerah ini adalah berdasarkan kriteria seperti berikut:
 - a. Pencapaian 99% Prestasi Perbelanjaan – berdasarkan pencapaian Petunjuk Prestasi Utama (KPI) POLYCC bagi tahun dinilai dengan merujuk kepada data pencapaian yang diisi oleh POLYCC di Sistem PERSIST secara sukuan/tahunan.
 - b. Pencapaian 95% Prestasi Bil Tujuh (7) Hari – berdasarkan pencapaian Petunjuk Prestasi Utama (KPI) POLYCC bagi tahun dinilai dengan merujuk kepada data pencapaian yang diisi oleh POLYCC di Sistem PERSIST secara sukuan/tahunan.
 - c. Pencapaian Tertinggi Sasaran Perancangan Perolehan Tahunan – berdasarkan Laporan Perancangan Perolehan Tahunan (PPT) secara sukuan/tahunan bagi tahun yang dinilai.
 - d. Pencapaian 100% Pemeriksaan Aset – berdasarkan pencapaian 100% Pemeriksaan Aset Tahunan berdasarkan Laporan Pemeriksaan Aset secara sukuan/tahunan bagi tahun yang dinilai.
 - e. Pencapaian Tertinggi Penilaian Kewangan eSAS – berdasarkan pencapaian penilaian sendiri melalui sistem eSAS bagi tahun yang dinilai.

2. Proses penetapan penerima Anugerah Pengurusan Kewangan POLYCC Terbaik adalah seperti berikut:

- a. Penilaian Peringkat Pertama dilaksanakan melalui kaedah berikut:
 - i. Menyenaraikan dan menganalisis data yang diekstrak dari Sistem PERSIST, Laporan PPT dan Laporan Pemeriksaan Aset berdasarkan skor per seratus bagi kriteria berikut:
 - Pencapaian 99% Prestasi Perbelanjaan.
 - Pencapaian 95% Prestasi Bil Tujuh (7) Hari.
 - Pencapaian Tertinggi Sasaran Perancangan Perolehan Tahunan.
 - Pencapaian 100% Pemeriksaan Aset.
 - ii. Mengira skor purata bagi setiap kriteria yang disenaraikan bagi penilaian peringkat pertama; dan
 - iii. Menyenarai pendek POLYCC bagi penilaian peringkat kedua.
- b. Penilaian peringkat kedua akan dilaksanakan melalui kaedah berikut:
 - i. Menyenaraikan pencapaian Penilaian Kewangan eSAS – berdasarkan pencapaian yang dinilai secara sendiri oleh setiap POLYCC melalui Sistem eSAS;
 - ii. Mengira hasil tambah skor purata bagi skor penilaian peringkat pertama dan skor eSAS; dan
 - iii. Menyenarai pendek POLYCC bagi pemilihan penerima anugerah atau penilaian kriteria tambahan sekiranya perlu.
- c. Penilaian Kriteria Tambahan dibuat jika terdapat lebih daripada satu (1) PTJ yang mendapat skor pencapaian tertinggi di peringkat kedua. Penilaian kriteria tambahan akan dilaksanakan melalui kaedah berikut:
 - i. Prestasi pembayaran bil/invois yang terbaik dalam tahun yang dinilai mengikut tempoh pembayaran berdasarkan Laporan Prestasi Proses Pembayaran Bil/Invois Sempurna yang dijana melalui Sistem iGFMAS bagi POLYCC yang disenarai pendek bagi tujuan pemilihan penerima anugerah.

- ii. Prestasi bil/invois yang terbaik dinilai berdasarkan tempoh pembayaran bil yang terendah dan peratus pembayaran bil/invois mengikut hari.

$$\text{Peratus Pembayaran} = \left(\frac{\text{Jumlah Bil Diproses}}{\text{Jumlah Bil Keseluruhan}} \right) \times 100$$

3. Carta alir penilaian anugerah:



4. POLYCC yang terpilih sebagai penerima anugerah disenaraikan menggunakan borang keputusan penerima anugerah dan mendapat pengesahan Pengarah Bahagian Khidmat Pengurusan.

RUBRIK PEMARKAHAN

Rujuk Lampiran 13.

3.2.14 ANUGERAH LESTARI AMBILAN PELAJAR POLYCC

Anugerah ini adalah bagi menghargai POLYCC yang berjaya memenuhi kapasiti enrolmen tahun yang dinilai dalam menyasarkan enrolmen pelajar seramai 120,000 orang. Pengiktirafan ini juga selaras dengan Agenda ke-11 dalam Transformasi Politeknik dan Kolej Komuniti (2023-2027) - Perluasan Akses. Penilaian penerima anugerah dibuat oleh Unit Ambilan Pelajar (UAP), Bahagian Ambilan dan Pembangunan Pelajar (BAPP), JPPKK.

KAEDAH PENILAIAN

1. Penilaian adalah berdasarkan pencapaian POLYCC dalam mencapai enrolmen kapasiti 80% serta Petunjuk Prestasi Utama (KPI) POLYCC bagi tahun dinilai dengan merujuk kepada data pencapaian yang diisi oleh POLYCC di Sistem PERSIST secara sukuan/tahunan. Penilaian juga mengambil kira peratusan enrolmen yang memenuhi kapasiti POLYCC (minimum 80%).

2. POLYCC yang mencapai skor pencapaian tertinggi dengan mengambil kira telah mencapai sasaran bagi semua KPI pada tahun yang dinilai.

a. Pendaftaran Program Sesi I

i. Bahagian ini dinilai berdasarkan pencapaian setiap program yang ditawarkan di POLYCC yang dinilai.

ii. Setiap program perlu memenuhi norma sekurang-kurangnya 50% dari yang telah ditetapkan.

b. Pendaftaran Pelajar Baharu Sesi I

Peratus pendaftaran pelajar baharu Sesi I yang mendaftar.

$$\text{Peratus pendaftaran pelajar} = \frac{\text{Daftar}}{\text{Norma}} \times 100$$

c. Enrolmen yang memenuhi kapasiti.

Peratus enrolmen yang memenuhi kapasiti POLYCC.

$$\text{Peratus enrolmen pelajar} = \frac{\text{Daftar}}{\text{Kapasiti}} \times 100$$

3. POLYCC yang terpilih sebagai penerima anugerah disenaraikan menggunakan borang keputusan penerima anugerah dan mendapat pengesahan Pengarah Bahagian Ambilan dan Pembangunan Pelajar.

RUBRIK PEMARKAHAN

Rujuk Lampiran 14.

3.2.15 ANUGERAH POLYCC BERPRESTASI TINGGI

Anugerah POLYCC Berprestasi Tinggi merupakan pengiktirafan kecemerlangan yang diberikan kepada enam (6) POLYCC mengikut kategori POLYCC. Anugerah ini diberikan kepada POLYCC yang telah mencapai skor pencapaian tertinggi mengikut kategori POLYCC dalam pencapaian Petunjuk Prestasi Utama (KPI) POLYCC. Anugerah ini diberikan sebagai pengiktirafan kepada POLYCC atas segala usaha jitu yang dilaksanakan untuk mencapai prestasi tertinggi dalam semua aspek KPI POLYCC dalam tahun yang dinilai.

KAEDAH PENILAIAN

1. Kriteria Penilaian:

Politeknik dan kolej komuniti yang mencapai skor pencapaian tertinggi dengan mengambil kira telah mencapai sasaran bagi semua KPI pada tahun yang dinilai.

2. Proses saringan penerima anugerah:

Proses analisis data mentah dijana dari Sistem PERSIST untuk mendapatkan skor pencapaian yang diperoleh POLYCC berdasarkan data pencapaian yang telah diisi dan divalidasi oleh Pemilik Proses KPI di JPPKK. POLYCC yang mencapai skor keseluruhan 100% di senarai pendek mengikut enam (6) kategori POLYCC.

3. Penilaian pencapaian sebenar dilaksanakan menggunakan Borang Kriteria Pemarkahan yang telah disediakan ke atas POLYCC yang telah disenarai pendek mengikut kategori POLYCC. POLYCC yang terpilih sebagai penerima anugerah disenaraikan menggunakan borang keputusan penerima anugerah dan mendapat pengesahan Pengarah Bahagian Governan dan Kecemerlangan.

Kaedah penilaian ini sebagai panduan kepada POLYCC dalam meningkatkan kualiti dan produktiviti POLYCC dengan mendorong persaingan yang positif. Penilaian ini adalah berdasarkan kepada prestasi, hasil kerja, keberhasilan dan impak yang relevan dengan hala tuju, visi dan misi POLYCC

BORANG KRITERIA PEMARKAHAN

Rujuk Lampiran 15.

LAMPIRAN RUBRIK PEMARKAHAN

LAMPIRAN 1: RUBRIK ANUGERAH KECEMERLANGAN PEMBANGUNAN KOMPETENSI TVET WARGA POLYCC

DIMENSI	KRITERIA	SUB-KRITERIA	WAJARAN	SKALA PEMARKAHAN					SKOR
				5	4	3	2	1	
Pembangunan Bakat PPPT	Program sangkutan pensyarah di industri	Bilangan PPPT di POLYCC yang melengkapkan program sangkutan pensyarah di industri dibandingkan dengan reten pengisian perjawatan pensyarah berdasarkan ketetapan awal tahun dan kajian separuh tahun dalam tahun berkaitan. Dikira dalam peratus.	5	Peratus penyertaan dalam program sangkutan pensyarah di industri dalam tahun semasa. (Peratus: 81%-100%)	Peratus penyertaan dalam program sangkutan pensyarah di industri dalam tahun semasa. (Peratus: 61%-80%)	Peratus penyertaan dalam program sangkutan pensyarah di industri dalam tahun semasa. (Peratus: 41% -60%)	Peratus penyertaan dalam program sangkutan pensyarah di industri dalam tahun semasa. (Peratus: 21% -40%)	Peratus penyertaan dalam program sangkutan pensyarah di industri dalam tahun semasa. (Peratus: 1% -20%)	___ X 5 =
	Persijilan Profesional	Bilangan PPPT di POLYCC yang melengkapkan program persijilan profesional dibandingkan dengan reten pengisian perjawatan pensyarah berdasarkan ketetapan awal tahun dan kajian separuh tahun dalam tahun berkaitan. Dikira dalam peratus.	3	Peratus PPPT yang melengkapkan program persijilan profesional di industri yang masih aktif dalam tahun semasa. (Peratus: 81% -100%)	Peratus PPPT yang melengkapkan program persijilan profesional di industri yang masih aktif dalam tahun semasa. (Peratus: 61% -80%)	Peratus PPPT yang melengkapkan program persijilan profesional di industri yang masih aktif dalam tahun semasa. (Peratus: 41% -60%)	Peratus PPPT yang melengkapkan program persijilan profesional di industri yang masih aktif dalam tahun semasa. (Peratus: 21% -40%)	Peratus PPPT yang melengkapkan program persijilan profesional yang masih aktif dalam tahun semasa (Peratus.: 1% -20%)	___ X 3 =

	Gelaran dianugerahkan dari Badan Profesional	Bilangan PPPT di POLYCC yang dianugerahkan gelaran profesional dibandingkan dengan reten pengisian perjawatan pensyarah berdasarkan ketetapan awal tahun dan kajian separuh tahun dalam tahun berkaitan. Dikira dalam peratus.	6	Peratus PPPT yang dianugerahkan gelaran profesional yang masih aktif dalam tahun semasa. (Peratus: 81% -100%)	Peratus PPPT yang dianugerahkan gelaran profesional yang masih aktif dalam tahun semasa. (Peratus: 61% -80%)	Peratus PPPT yang dianugerahkan gelaran profesional yang masih aktif dalam tahun semasa. (Peratus: 41-60%)	Peratus PPPT yang dianugerahkan gelaran profesional yang masih aktif dalam tahun semasa. (Peratus: 21% -40%)	Peratus PPPT yang dianugerahkan gelaran profesional yang masih aktif dalam tahun semasa. (Peratus: 1% -20%)	___ X 6 =
	Penyertaan dalam program pentauliahan profesional bagi tahun semasa	Bilangan PPPT di POLYCC yang menyertai program pentauliahan profesional dibandingkan dengan reten pengisian perjawatan pensyarah berdasarkan ketetapan awal tahun dan kajian separuh tahun dalam tahun berkaitan. Dikira dalam peratus.	1	Peratus PPPT yang menyertai program pentauliahan profesional dalam tahun semasa. (Peratus: 81% -100%)	Peratus PPPT yang menyertai program pentauliahan profesional dalam tahun semasa. (Peratus: 61% -80%)	Peratus PPPT yang menyertai program pentauliahan profesional dalam tahun semasa. (Peratus: 41% -60%)	Peratus PPPT yang menyertai program pentauliahan profesional dalam tahun semasa. (Peratus: 21% -40%)	Peratus PPPT yang menyertai program pentauliahan profesional dalam tahun semasa. (Peratus: 1% -20%)	___ X 1 =
Reten pengisian perjawatan POLYCC	Pemberatan mengikut kapasiti reten perjawatan POLYCC	Peratus reten pengisian perjawatan PPPT berdasarkan ketetapan awal tahun dan kajian separuh tahun dalam tahun semasa. Skala markah diberikan mengikut kapasiti reten perjawatan POLYCC.	5	Reten perjawatan PPPT di POLYCC (Politeknik > 241 orang, Kolej Komuniti >61 orang)	Reten perjawatan PPPT di POLYCC (Politeknik 181-240 orang, Kolej Komuniti 46-61 orang)	Reten perjawatan PPPT di POLYCC (Politeknik 121-180 orang, Kolej Komuniti 31-45 orang)	Reten perjawatan PPPT di POLYCC (Politeknik 61-120 orang, Kolej Komuniti 16-30 orang)	Reten perjawatan PPPT di POLYCC (Politeknik 0-60 orang, Kolej Komuniti 0-15 orang)	___ X 5 =

LAMPIRAN 2: RUBRIK ANUGERAH PENGURUSAN PENILAIAN DAN PENTAKSIRAN TERBAIK

DIMENSI	KRITERIA	SUB-KRITERIA	WAJARAN	SKALA PEMARKAHAN					SKOR
				5	4	3	2	1	
Inovasi/Amalan Baik dalam Pengurusan dan Pentaksiran	Tindakan penambahbaikan berkaitan pengurusan aktiviti pentaksiran serta membentangi dan menghantar laporan di mana-mana platform berkaitan.	Bilangan inovasi dalam tahun semasa	3	POLYCC melaksanakan > 5 inovasi/ amalan baik dalam pengurusan dan pentaksiran serta membentangi dan menghantar laporan di mana-mana platform berkaitan.	POLYCC melaksanakan 4 inovasi/ amalan baik dalam pengurusan dan pentaksiran serta membentangi dan menghantar laporan di mana-mana platform berkaitan.	POLYCC melaksanakan 3 inovasi/ amalan baik dalam pengurusan dan pentaksiran serta membentangi dan menghantar laporan di mana-mana platform berkaitan.	POLYCC melaksanakan 2 inovasi/ amalan baik dalam pengurusan dan pentaksiran serta membentangi dan menghantar laporan di mana-mana platform berkaitan.	POLYCC melaksanakan < 2 inovasi/ amalan baik dalam pengurusan dan pentaksiran	___ X 3 =
Tadbir urus yang cekap	i) Pengurusan jadual waktu/ takwim peperiksaan POLYCC	Menyediakan item pembuktian seperti berikut: - Memo edaran takwim dan diedar sebelum minggu kuliah bermula. - Bukti paparan edaran.	2	POLYCC membuat pengurusan jadual waktu/ takwim peperiksaan POLYCC dengan menyediakan SEMUA pembuktian.	POLYCC membuat pengurusan jadual waktu/ takwim peperiksaan POLYCC tetapi edaran dibuat SELEPAS minggu kuliah bermula.	POLYCC membuat pengurusan jadual waktu atau takwim peperiksaan POLYCC tetapi TIADA pembuktian paparan edaran.	POLYCC membuat pengurusan jadual waktu atau takwim peperiksaan POLYCC tetapi edaran dibuat SELEPAS minggu kuliah bermula dan TIADA bukti paparan edaran.	POLYCC membuat pengurusan jadual waktu atau takwim peperiksaan POLYCC dengan menyediakan memo edaran takwim sahaja .	___ X 2 =

	ii) Pelaksanaan Taklimat Peperiksaan Akhir di POLYCC dengan melampirkan item:	Menyediakan item pembuktian seperti berikut: • Slaid taklimat • Memo panggilan sesi taklimat • Senarai kehadiran • Bukti bergambar sesi taklimat	2	POLYCC melaksanakan Taklimat Peperiksaan Akhir di POLYCC dan SEMUA item pembuktian dilampirkan.	POLYCC melaksanakan Taklimat Peperiksaan Akhir di POLYCC dan hanya 3 item pembuktian dilampirkan.	POLYCC melaksanakan Taklimat Peperiksaan Akhir di POLYCC dan hanya 2 item pembuktian dilampirkan.	POLYCC melaksanakan Taklimat Peperiksaan Akhir di POLYCC dan hanya 1 item pembuktian dilampirkan.	POLYCC melaksanakan Taklimat Peperiksaan Akhir di POLYCC tetapi TIADA pembuktian.	___ X 2 =
	iii) Pelaksanaan Bengkel Penggubalan Item dan Peraturan Pemarkahan Peperiksaan Akhir/ Penilaian Akhir Semester mengikut takwim pentaksiran dengan melampirkan item:	Menyediakan item pembuktian seperti berikut: • Surat lantikan penggubal, panel bahasa dan SME • Memo Penggubalan (mengikut takwim pentaksiran) • Bukti bergambar sesi bengkel	2	POLYCC melaksanakan Bengkel Penggubalan Item dan Peraturan Pemarkahan Peperiksaan Akhir/Penilaian Akhir Semester mengikut takwim pentaksiran dan melampirkan SEMUA pembuktian.	POLYCC melaksanakan Bengkel Penggubalan Item dan Peraturan Pemarkahan Peperiksaan Akhir/Penilaian Akhir Semester tetapi SELEPAS tarikh yang ditetapkan dalam takwim pentaksiran.	POLYCC melaksanakan Bengkel Penggubalan Item dan Peraturan Pemarkahan Peperiksaan Akhir/Penilaian Akhir Semester mengikut takwim pentaksiran tetapi hanya 2 item pembuktian dilampirkan.	POLYCC melaksanakan Bengkel Penggubalan Item dan Peraturan Pemarkahan Peperiksaan Akhir/Penilaian Akhir Semester mengikut takwim pentaksiran tetapi hanya 1 item pembuktian dilampirkan.	POLYCC melaksanakan Bengkel Penggubalan Item dan Peraturan Pemarkahan Peperiksaan Akhir/Penilaian Akhir Semester mengikut takwim pentaksiran tetapi TIADA pembuktian.	___ X 2 =

	vi) Inisiatif Pegawai Peperiksaan melaksanakan latihan kepada pensyarah di POLYCC berkaitan pentaksiran dan penilaian.	Melaksanakan dua (2) sesi latihan dalam setahun dan menyediakan item pembuktian seperti berikut: • Memo Latihan • Bukti bergambar sesi bengkel • Senarai Kehadiran	3	POLYCC melaksanakan latihan kepada pensyarah di POLYCC berkaitan pentaksiran dan penilaian bagi 2 sesi dan melampirkan SEMUA pembuktian.	POLYCC melaksanakan latihan kepada pensyarah di POLYCC berkaitan pentaksiran dan penilaian pada 1 sesi dan melampirkan SEMUA pembuktian.	POLYCC melaksanakan latihan kepada pensyarah di POLYCC berkaitan pentaksiran dan penilaian pada 2 sesi sesi tetapi hanya 2 item pembuktian dilampirkan.	POLYCC melaksanakan latihan kepada pensyarah di POLYCC berkaitan pentaksiran dan penilaian pada 1 sesi tetapi hanya 2 item pembuktian dilampirkan.	POLYCC melaksanakan latihan kepada pensyarah di POLYCC berkaitan pentaksiran dan penilaian tetapi TIADA pembuktian.	___ X 3 =
Pengurusan Data	v) Pengurusan Data Lulusan bagi tujuan Mesyuarat Lembaga Peperiksaan dan Penganugerahan Sijil/Diploma Politeknik/ Mesyuarat Jawatankuasa Peperiksaan Pusat Kolej Komuniti	Penghantaran data lulusan yang lengkap • Sesi I • Sesi II	3	Data yang lengkap dan tepat bagi SEMUA sesi.	Data yang lengkap dan tepat bagi satu (1) sesi sahaja.	Data yang lengkap bagi SEMUA sesi tetapi kurang tepat .	Data yang TIDAK lengkap dan kurang tepat bagi satu sesi.	Data yang TIDAK lengkap dan kurang tepat bagi semua sesi.	___ X 3 =

		Penghantaran laporan yang lengkap mengikut tarikh akhir yang dimaklumkan.	2	Pelaporan lengkap bertandatangan dan dihantar ke BPN SEBELUM tarikh akhir yang dimaklumkan.	Pelaporan lengkap bertandatangan dan dihantar ke BPN PADA tarikh akhir yang dimaklumkan.	Pelaporan lengkap bertandatangan dan dihantar ke BPN SELEPAS tarikh akhir yang dimaklumkan.	Pelaporan TIDAK lengkap bertandatangan dan dihantar ke BPN SEBELUM tarikh akhir yang dimaklumkan.	Pelaporan TIDAK lengkap bertandatangan dan dihantar ke BPN SELEPAS tarikh akhir yang dimaklumkan.	__ X 2 =
	vi) Pelaksanaan pendigitalan rekod lulusan (<i>mastersheet</i>)	Menyediakan dokumen pembuktian pendigitalan rekod lulusan seperti berikut: • Sesi I • Sesi II • Sesi selain yang diminta	3	POLYCC melaksanakan SEMUA pendigitalan rekod lulusan (<i>mastersheet</i>) dan dimuat naik ke dalam storan awan UPD.	POLYCC melaksanakan pendigitalan rekod lulusan (<i>mastersheet</i>) tetapi hanya 3 item pembuktian dilampirkan.	POLYCC melaksanakan pendigitalan rekod lulusan (<i>mastersheet</i>) tetapi hanya 2 item pembuktian dilampirkan.	POLYCC melaksanakan pendigitalan rekod lulusan (<i>mastersheet</i>) tetapi hanya 1 item pembuktian dilampirkan.	POLYCC melaksanakan pendigitalan rekod lulusan (<i>mastersheet</i>) tetapi TIADA pembuktian.	__ X 3 =

LAMPIRAN 3: RUBRIK ANUGERAH PEMBELAJARAN DIGITAL TERBAIK

DIMENSI	KRITERIA	SUB-KRITERIA	WAJARAN	SKALA PEMARKAHAN					SKOR
				5	4	3	2	1	
Prestasi Pembelajaran dalam talian di dalam LMS CIDOS	Akses penggunaan LMS CIDOS untuk setiap POLYCC	Pencapaian bilangan akses pengguna	5	Bilangan akses pengguna di antara 81% hingga 100%	Bilangan akses pengguna di antara 61% hingga 80%	Bilangan akses pengguna di antara 41% hingga 60%	Bilangan akses pengguna di antara 21% hingga 40%	Bilangan akses pengguna di antara 0% hingga 20%	___ X 5 =
		Pencapaian Blended Learning Index (BLX)	5	Blended Learning Index antara 81 hingga 100%	Blended Learning Index antara 61 hingga 80%	Blended Learning Index antara 41% hingga 60%	Blended Learning Index antara 21 hingga 40%	Blended Learning Index antara 0 hingga 20%	___ X 5 =
Prestasi Penyampaian dalam talian di dalam LMS CIDOS	Kreativiti penyampaian bahan dalam LMS CIDOS	Bilangan bahan digital terkumpul	5	Bilangan bahan digital terkumpul 81% hingga 100%	Bilangan bahan digital terkumpul 61% hingga 80%	Bilangan bahan digital terkumpul 41% hingga 60%	Bilangan bahan digital terkumpul 21% hingga 40%	Bilangan bahan digital terkumpul 0% hingga 20%	___ X 5 =
		Bilangan interaksi bahan instruksional	5	Bilangan interaksi bahan instruksional 81% hingga 100%	Bilangan interaksi bahan instruksional 61% hingga 80%	Bilangan interaksi bahan instruksional 41% hingga 60%	Bilangan interaksi bahan instruksional 21% hingga 40%	Bilangan interaksi bahan instruksional 0% hingga 20%	___ X 5 =

LAMPIRAN 4: RUBRIK ANUGERAH KOLABORASI IMPAK TINGGI TERBAIK

DIMENSI	KRITERIA	SUB-KRITERIA	WAJARAN	SKALA PEMARKAHAN					SKOR
				5	4	3	2	1	
Inisiatif kolaboratif bersama industri	Inisiatif melalui Penyelidikan, Pembangunan, Pengkomersialan dan Inovasi (RDCI) bersama industri	Pelaksanaan RDCI bersama industri	2	Penghasilan 5 atau lebih produk/servis bersama industri.	Penghasilan 4 produk/servis bersama industri.	Penghasilan 3 produk/servis bersama industri.	Penghasilan 2 produk/servis bersama industri.	Penghasilan 1 produk/servis bersama industri.	___ X 2 =
		Janaan pendapatan melalui inisiatif aktiviti bersama industri seperti COT/inkubator	2	Nilai pendapatan yang diperolehi hasil daripada program/aktiviti bersama industri RM8,000.01 dan ke atas.	Nilai pendapatan yang diperolehi hasil daripada program/aktiviti bersama industri RM6,001.00 hingga RM8,000.00	Nilai pendapatan yang diperolehi hasil daripada program/aktiviti bersama industri RM4,000.01 hingga RM6,000.00	Nilai pendapatan yang diperolehi hasil daripada program/aktiviti bersama industri RM2,000.01 hingga RM4,000.00	Nilai pendapatan yang diperolehi hasil daripada program/aktiviti bersama industri RM2,000.00 dan ke bawah.	___ X 2 =
	Jawatankuasa Penasihat Industri (JPI) POLYCC	Lantikan ahli JPI POLYCC	1	Pelantikan semula/baharu 5 atau lebih industri ahli JPI pada tahun semasa.	Pelantikan semula/baharu 4 ahli JPI pada tahun semasa.	Pelantikan semula/baharu 3 ahli JPI pada tahun semasa.	Pelantikan semula/baharu 2 ahli JPI pada tahun semasa.	Pelantikan semula/baharu 1 ahli JPI pada tahun semasa.	___ X 1 =

		Mesyuarat bersama ahli JPI yang dipengerusikan oleh Pengerusi JPI	1	Telah menjalankan 5 kali atau lebih mesyuarat bersama ahli JPI dan dipengerusikan oleh Pengerusi JPI.	Telah menjalankan 4 kali mesyuarat bersama ahli JPI dan dipengerusikan oleh Pengerusi JPI.	Telah menjalankan 3 kali mesyuarat bersama ahli JPI dan dipengerusikan oleh Pengerusi JPI.	Telah menjalankan 2 kali mesyuarat bersama ahli JPI dan dipengerusikan oleh Pengerusi JPI.	Telah menjalankan 1 kali mesyuarat bersama ahli JPI dan dipengerusikan oleh Pengerusi JPI.	__ X 1 =
Peluang pekerjaan dan latihan oleh industri	Latihan berterusan bersama industri	Tajaan sepenuhnya atau secara separa: latihan kemahiran tambahan atau latihan persijilan profesional kepada pelajar/pensyarah	4	Jumlah keseluruhan nilai tajaan latihan oleh industri pada tahun semasa adalah RM50,000.00 dan ke atas.	Jumlah keseluruhan nilai tajaan latihan oleh industri pada tahun semasa adalah RM30,000.00 hingga RM49,999.99	Jumlah keseluruhan nilai tajaan latihan oleh industri pada tahun semasa adalah RM20,000.00 hingga RM29,999.99	Jumlah keseluruhan nilai tajaan latihan oleh industri pada tahun semasa adalah RM10,000.00 hingga RM19,999.99	Jumlah keseluruhan nilai tajaan latihan oleh industri pada tahun semasa adalah RM9,999.99 dan kebawah.	__ X 4 =
		Sangkutan Industri Pensyarah (SIP) di industri	1	Bilangan industri yang menerima SIP 5 industri atau lebih.	Bilangan industri yang menerima SIP 4 industri.	Bilangan industri yang menerima SIP 3 industri.	Bilangan industri yang menerima SIP 2 industri.	Bilangan industri yang menerima SIP 1 industri.	__ X 1 =

	Peluang pekerjaan oleh industri	Latihan Industri Berstruktur (LIB)	1	Bilangan industri yang menawarkan LIB 5 industri atau lebih.	Bilangan industri yang menawarkan LIB 4 industri.	Bilangan industri yang menawarkan LIB 3 industri.	Bilangan industri yang menawarkan LIB 2 industri.	Bilangan industri yang menawarkan LIB 1 industri.	__ X 1 =
		Penawaran pekerjaan kepada graduan dengan gaji permulaan mengikut kelayakan	1	Bilangan industri yang menawarkan pekerjaan 5 industri atau lebih.	Bilangan industri yang menawarkan pekerjaan 4 industri.	Bilangan industri yang menawarkan pekerjaan 3 industri.	Bilangan industri yang menawarkan pekerjaan 2 industri.	Bilangan industri yang menawarkan pekerjaan 1 industri.	__ X 1 =
Perkongsian dan sumbangan oleh industri	Perkongsian ilmu, kepakaran dan pengalaman bersama industri	Program/aktiviti perkongsian ilmu oleh CEO@POLYCC kepada pelajar	1	Bilangan program perkongsian ilmu oleh CEO@POLYCC 5 program atau lebih.	Bilangan program perkongsian ilmu oleh CEO@POLYCC 4 program.	Bilangan program perkongsian ilmu oleh CEO@POLYCC 3 program.	Bilangan program perkongsian ilmu oleh CEO@POLYCC 2 program.	Bilangan program perkongsian ilmu oleh CEO@POLYCC 1 program.	__ X 1 =

		Pelaksanaan Program Work-Based Learning (WBL) bersama industri oleh POLYCC	1	Bilangan industri menawarkan WBL 10 industri atau lebih.	Bilangan industri menawarkan WBL 8 industri.	Bilangan industri menawarkan WBL 6 industri.	Bilangan industri menawarkan WBL 4 industri.	Bilangan industri menawarkan WBL 2 industri.	__ X 1 =
	Sumbangan dan perkongsian peralatan/ tempat/ biasiswa/ hadiah kecemerlangan pelajar/ bantuan kewangan oleh industri	Sumbangan peralatan/ biasiswa/ hadiah kecemerlangan pelajar/ bantuan kewangan oleh industri	4	Jumlah keseluruhan nilai sumbangan RM50,000.00 dan ke atas.	Jumlah keseluruhan nilai sumbangan RM30,000.00 hingga RM49,999.99	Jumlah keseluruhan nilai sumbangan RM20,000.00 hingga RM29,999.99	Jumlah keseluruhan nilai sumbangan RM10,000.00 hingga RM19,999.99	Jumlah keseluruhan nilai sumbangan RM9,999.99 dan ke bawah.	__ X 4 =
		Perkongsian peralatan/tempat bersama industri	1	Bilangan industri menawarkan perkongsian 5 industri atau lebih.	Bilangan industri menawarkan perkongsian 4 industri.	Bilangan industri menawarkan perkongsian 3 industri.	Bilangan industri menawarkan perkongsian 2 industri.	Bilangan industri menawarkan perkongsian 1 industri.	__ X 1 =

LAMPIRAN 5: RUBRIK ANUGERAH PEMBELAJARAN SEPANJANG HAYAT KOLEJ KOMUNITI TERBAIK

DIMENSI	KRITERIA	SUB-KRITERIA	WAJARAN	SKALA PEMARKAHAN					SKOR
				5	4	3	2	1	
Akses Pendidikan dan Kemahiran	Penglibatan dalam Program Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH)	Bilangan penyertaan	4	Mencapai peratus sasaran bilangan penyertaan dalam program PSH sekurang-kurangnya 200%. Contoh: Sasaran: 3,000 Pencapaian: 6,000	Mencapai peratus sasaran bilangan penyertaan dalam program PSH sekurang-kurangnya 175%. Contoh: Sasaran: 3,000 Pencapaian: 5,250	Mencapai peratus sasaran bilangan penyertaan dalam program PSH sekurang-kurangnya 150%. Contoh: Sasaran: 3,000 Pencapaian: 4,500	Mencapai peratus sasaran bilangan penyertaan dalam program PSH sekurang-kurangnya 125%. Contoh: Sasaran: 3,000 Pencapaian: 3,750	Mencapai peratus sasaran bilangan penyertaan dalam program PSH sekurang-kurangnya 100%. Contoh: Sasaran: 3,000 Pencapaian: 3,000	___ X 4 =
	Penglibatan dalam Program Pendidikan Islam Sepanjang Hayat (PISH)	Bilangan penyertaan	2	Mencapai peratus sasaran bilangan penyertaan dalam program PISH sekurang-kurangnya 200%. Contoh: Sasaran: 300 Pencapaian: 600	Mencapai peratus sasaran bilangan penyertaan dalam program PISH sekurang-kurangnya 175%. Contoh: Sasaran: 300 Pencapaian: 525	Mencapai peratus sasaran bilangan penyertaan dalam program PISH sekurang-kurangnya 150%. Contoh: Sasaran: 300 Pencapaian: 450	Mencapai peratus sasaran bilangan penyertaan dalam program PISH sekurang-kurangnya 125%. Contoh: Sasaran: 300 Pencapaian: 375	Mencapai peratus sasaran bilangan penyertaan dalam program PISH sekurang-kurangnya 100%. Contoh: Sasaran: 300 Pencapaian: 300	___ X 2 =
		Bilangan program	2	Mencapai peratus sasaran bilangan program PISH sekurang-kurangnya 200%. Contoh: Sasaran: 16 Pencapaian: 32	Mencapai peratus sasaran bilangan program PISH sekurang-kurangnya 175%. Contoh: Sasaran: 14 Pencapaian: 25	Mencapai peratus sasaran bilangan program PISH sekurang-kurangnya 150%. Contoh: Sasaran: 10 Pencapaian: 15	Mencapai peratus sasaran bilangan program PISH sekurang-kurangnya 125%. Contoh: Sasaran: 10 Pencapaian: 13	Mencapai peratus sasaran bilangan program PISH sekurang-kurangnya 100%. Contoh: Sasaran: 10 Pencapaian: 10	___ X 2 =

	Penglibatan dalam Program PSH Bermodul (Kredit)	Bilangan penyertaan	2	Mencapai sasaran bilangan penyertaan dalam program PSH Bermodul (Kredit) melebihi 40.	Mencapai sasaran bilangan penyertaan dalam program PSH Bermodul (Kredit) di antara 31 – 40.	Mencapai sasaran bilangan penyertaan dalam program PSH Bermodul (Kredit) di antara 21 – 30.	Mencapai sasaran bilangan penyertaan dalam program PSH Bermodul (Kredit) di antara 11 – 20.	Mencapai sasaran bilangan penyertaan dalam program PSH Bermodul (Kredit) di antara 1 – 10.	__ X 2 =
Program/ aktiviti berimpak dan terkini	Penglibatan dalam Program Pembangunan Keusahawanan Komuniti (PPKK)	Bilangan peserta	2	Mencapai bilangan peserta dalam PPKK sekurang-kurangnya 40	Mencapai bilangan peserta dalam PPKK antara 31 - 40	Mencapai bilangan peserta dalam PPKK antara 21 - 30	Mencapai bilangan peserta dalam PPKK antara 11 - 20	Mencapai bilangan peserta dalam PPKK antara 1 - 10	__ X 2 =
	Penglibatan dalam Program Pembangunan dan Peningkatan Kemahiran Komuniti Berteraskan 4IR dalam Bidang TVET (4IRPSH)	Bilangan penyertaan	2	Mencapai bilangan penyertaan dalam program 4IRPSH sekurang-kurangnya 500.	Mencapai bilangan penyertaan dalam program 4IRPSH antara 401 – 499.	Mencapai bilangan penyertaan dalam program 4IRPSH antara 301 – 399.	Mencapai bilangan penyertaan dalam program 4IRPSH antara 201 – 299.	Mencapai bilangan penyertaan dalam program 4IRPSH antara 1 – 200.	__ X 2 =

	Penjanaan pendapatan	Bilangan peserta	2	Mencapai peratus sasaran bilangan peserta yang berjaya menjana pendapatan sekurang-kurangnya 200%. Contoh: Sasaran: 7 Pencapaian: 14	Mencapai peratus sasaran bilangan peserta yang berjaya menjana pendapatan sekurang-kurangnya 175%. Contoh: Sasaran: 6 Pencapaian: 11	Mencapai peratus sasaran bilangan peserta yang berjaya menjana pendapatan sekurang-kurangnya 150%. Contoh: Sasaran: 6 Pencapaian: 9	Mencapai peratus sasaran bilangan peserta yang berjaya menjana pendapatan sekurang-kurangnya 125%. Contoh: Sasaran: 3 Pencapaian: 4	Mencapai peratus sasaran bilangan peserta yang berjaya menjana pendapatan sekurang-kurangnya 100%. Contoh: Sasaran: 3 Pencapaian: 3	__ X 2 =
	Program dengan kolaborasi/ kerjasama pihak luar	Bilangan program	2	Mencapai peratus sasaran bilangan program yang dijalankan secara berkolaborasi sekurang-kurangnya 200%. Contoh: Sasaran: 14 Pencapaian: 28	Mencapai peratus sasaran bilangan program yang dijalankan secara berkolaborasi sekurang-kurangnya 175%. Contoh: Sasaran: 14 Pencapaian: 25	Mencapai peratus sasaran bilangan program yang dijalankan secara berkolaborasi sekurang-kurangnya 150%. Contoh: Sasaran: 12 Pencapaian: 21	Mencapai peratus sasaran bilangan program yang dijalankan secara berkolaborasi sekurang-kurangnya 125%. Contoh: Sasaran: 10 Pencapaian: 13	Mencapai peratus sasaran bilangan program yang dijalankan secara berkolaborasi sekurang-kurangnya 100%. Contoh: Sasaran: 14 Pencapaian: 14	__ X 2 =
	Program dengan penerapan elemen teknologi digital	Bilangan program	2	Mencapai peratus sasaran bilangan program dengan penerapan elemen teknologi digital sekurang-kurangnya 200%. Contoh: Sasaran: 14 Pencapaian: 28	Mencapai peratus sasaran bilangan program dengan penerapan elemen teknologi digital sekurang-kurangnya 175%. Contoh: Sasaran: 40 Pencapaian: 70	Mencapai peratus sasaran bilangan program dengan penerapan elemen teknologi digital sekurang-kurangnya 150%. Contoh: Sasaran: 40 Pencapaian: 60	Mencapai peratus sasaran bilangan program dengan penerapan elemen teknologi digital sekurang-kurangnya 125%. Contoh: Sasaran: 14 Pencapaian: 18	Mencapai peratus sasaran bilangan program yang dijalankan secara berkolaborasi sekurang-kurangnya 100%. Contoh: Sasaran: 14 Pencapaian: 14	__ X 2 =

LAMPIRAN 6: RUBRIK ANUGERAH KEBOLEHPASARAN GRADUAN

DIMENSI	KRITERIA	SUB-KRITERIA	WAJARAN	SKALA PEMARKAHAN					SKOR
				5	4	3	2	1	
Kebolehpasaran Graduan	Kadar Kebolehpasaran Graduan	Peratus kebolehpasaran graduan	2	Kebolehpasaran graduan adalah 100%.	Kebolehpasaran graduan adalah 99.0 - 99.9%.	Kebolehpasaran graduan adalah 98.0 - 98.9%.	Kebolehpasaran graduan adalah 97.0 - 97.9%.	Kebolehpasaran graduan adalah 96.0 - 96.9%.	___ X 2 =
		Kadar respon Kajian Pengesanan Graduan	2	Kadar respon Kajian Pengesanan Graduan adalah 97.0 - 100%.	Kadar respon Kajian Pengesanan Graduan adalah 94.0 - 96.9%.	Kadar respon Kajian Pengesanan Graduan adalah 90.0 - 93.9%.	Kadar respon Kajian Pengesanan Graduan adalah 86.0 - 89.9%.	Kadar respon Kajian Pengesanan Graduan adalah di bawah 85.9%.	___ X 2 =
	Graduan Bekerja	Bekerja dalam bidang yang dipelajari	2	Graduan yang bekerja dalam bidang adalah melebihi 55%.	Graduan yang bekerja dalam bidang adalah di antara 50.- 54.9%.	Graduan yang bekerja dalam bidang adalah di antara 45.- 49.9%.	Graduan yang bekerja dalam bidang adalah di antara 40 - 44.9%.	Graduan yang bekerja dalam bidang adalah di bawah 44.9.	___ X 2 =
		Bekerja di Syarikat Multinasional (MNC)	1	Graduan yang bekerja di syarikat MNC adalah melebihi 20%.	Graduan yang bekerja di syarikat MNC sebanyak 16.0 - 19.9%.	Graduan yang bekerja di syarikat MNC sebanyak 12.0- 15.9%.	Graduan yang bekerja di syarikat MNC sebanyak 11.0 - 14.9%.	Graduan yang bekerja di syarikat MNC kurang daripada 10.9%.	___ X 1 =

		Graduan yang menjalankan perniagaan/usahawan	1	Graduan yang menjalankan perniagaan/usahawan melebihi 15%.	Graduan yang menjalankan perniagaan/usahawan sebanyak 13.0-14.9%.	Graduan yang menjalankan perniagaan/usahawan sebanyak 11.0-12.9%.	Graduan yang menjalankan perniagaan/usahawan sebanyak 9.0 - 10.9%.	Graduan yang menjalankan perniagaan/usahawan kurang daripada 8.9%.	___ X 1 =
		Graduan yang memperoleh pendapatan premium melebihi RM4000.	1	Graduan yang memperoleh pendapatan premium melebihi 5%.	Graduan yang memperoleh pendapatan premium sebanyak 4.0 - 4.9%.	Graduan yang memperoleh pendapatan premium sebanyak 3.0 - 3.9%.	Graduan yang memperoleh pendapatan premium sebanyak 2.0 - 2.9%.	Graduan yang memperoleh pendapatan premium adalah di bawah 1%.	___ X 1 =
Intervensi GE	Program kemahiran dan peningkatan kemahiran	Bilangan program intervensi	2	Pelaksanaan melebihi 10 program kemahiran dan peningkatan kemahiran.	Pelaksanaan sebanyak 8 hingga 9 program kemahiran dan peningkatan kemahiran.	Pelaksanaan sebanyak 6 hingga 7 program kemahiran dan peningkatan kemahiran.	Pelaksanaan sebanyak 4 hingga 5 program kemahiran dan peningkatan kemahiran.	Pelaksanaan kurang daripada 4 program kemahiran dan peningkatan kemahiran.	___ X 2 =
		Bilangan sijil profesional dan sijil kompetensi yang dianugerahkan	2	Pensijilan kompetensi/profesional kepada lebih daripada 40% daripada peserta program intervensi.	Pensijilan kompetensi/profesional 30.0 - 39.9% daripada peserta program intervensi.	Pensijilan kompetensi/profesional kepada 20.0 - 29.9% daripada peserta program intervensi.	Pensijilan kompetensi/profesional kepada 19.0 - 19.9% daripada peserta program intervensi.	Pensijilan kompetensi/profesional kurang daripada 19% daripada peserta program intervensi.	___ X 2 =
	Program kerjaya	Pelaksanaan Karnival Kerjaya	1	Pelaksanaan di peringkat kebangsaan.	Pelaksanaan di peringkat zon.	Pelaksanaan di peringkat negeri.	Pelaksanaan di peringkat institusi.		___ X 1 =

		Bilangan syarikat dan agensi yang terlibat	1	Penyertaan melebihi 30 syarikat dan agensi.	Penyertaan 25 hingga 29 syarikat dan agensi.	Penyertaan 20 hingga 24 syarikat dan agensi.	Penyertaan 19 hingga 23 syarikat dan agensi.	Penyertaan kurang daripada 19 syarikat dan agensi.	___ X 1 =
		Kategori syarikat	1	Syarikat Swasta Multinasional MNC, Syarikat Berkaitan Kerajaan GLC, Swasta Tempatan.	Syarikat Berkaitan Kerajaan GLC, Swasta Tempatan.	Swasta Tempatan.			___ X 1 =
Latihan Industri Berstruktur	Pelaksanaan Latihan Industri Berstruktur di Industri	Penempatan LIB	2	Penyertaan melebihi 30% daripada pelajar latihan industri pada tahun semasa.	Penyertaan sebanyak 25 - 29.9% daripada pelajar latihan industri pada tahun semasa.	Penyertaan sebanyak 20 - 24.9% daripada pelajar latihan industri pada tahun semasa.	Penyertaan sebanyak 15 - 19.9% peratus daripada pelajar latihan industri pada tahun semasa.	Penyertaan kurang daripada 14% daripada pelajar latihan industri pada tahun semasa.	___ X 2 =
		Penawaran dan penempatan pekerjaan	2	Penempatan pekerjaan kepada lebih daripada 80% pelajar yang menyertai LIB.	Penempatan pekerjaan kepada 70.0 - 79.9% pelajar yang menyertai LIB.	Penempatan pekerjaan kepada 60 - 69.9% pelajar yang menyertai LIB.	Penempatan pekerjaan kepada 50.0 - 59.9% peratus pelajar yang menyertai LIB.	Penempatan pekerjaan kepada kurang daripada 49% pelajar yang menyertai LIB.	___ X 2 =

LAMPIRAN 7 : RUBRIK ANUGERAH PENYEDIA LATIHAN PENINGKATAN KEMAHIRAN INDUSTRI TERBAIK

DIMENSI	KRITERIA	SUB-KRITERIA	WAJARAN	SKALA PEMARKAHAN					SKOR
				5	4	3	2	1	
Aktiviti/ Program Peningkatan Kemahiran Industri	Penglibatan di dalam pelaksanaan program peningkatan kemahiran industri	Bilangan penyertaan	4	Mencapai sasaran bilangan penyertaan sama dengan atau lebih daripada 10% sasaran penyertaan keseluruhan PSH.	Mencapai sasaran bilangan penyertaan sama dengan atau lebih daripada 8% sasaran penyertaan keseluruhan PSH.	Mencapai sasaran bilangan penyertaan sama dengan atau lebih daripada 6% sasaran penyertaan keseluruhan PSH.	Mencapai sasaran bilangan penyertaan sama dengan atau lebih daripada 4% sasaran penyertaan keseluruhan PSH.	Mencapai sasaran bilangan penyertaan sama dengan atau lebih daripada 2% sasaran penyertaan keseluruhan PSH.	___ X 4 =
		Bilangan program	2	25 atau lebih program latihan peningkatan kemahiran industri.	20 - 24 program latihan peningkatan kemahiran industri.	15 - 19 program latihan peningkatan kemahiran industri.	10 - 14 program latihan peningkatan kemahiran industri.	Sekurang-kurangnya 9 atau ke bawah program latihan peningkatan kemahiran industri.	___ X 2 =

	Latihan yang menghasilkan pensijilan yang diiktiraf kepada pekerja industri	Kategori pensijilan	2	Program Peningkatan Industri dengan Sijil Pengiktirafan Badan Profesional	Program Peningkatan Industri dengan Sijil Kompetensi dan Kemahiran	Program Peningkatan Industri dengan Sijil Pengiktirafan Industri	Program Peningkatan Industri dengan Sijil Penyertaan/ Kehadiran		__ X 2 =
Penjanaan Pendapatan Penyedia Latihan	Penjanaan Akaun Amanah melalui program peningkatan kemahiran	Jumlah penjanaan akaun amanah	4	Jumlah penjanaan bermula daripada RM1,000,000.00 dan ke atas.	Jumlah penjanaan bermula daripada RM800,000.00 dan ke atas.	Jumlah penjanaan bermula daripada RM600,000.00 dan ke atas.	Jumlah penjanaan bermula daripada RM400,000.00 dan ke atas.	Jumlah penjanaan sekurang-kurangnya bermula daripada RM200,000.00 dan ke atas.	__ X 4 =
	Sumber pendanaan latihan peningkatan kemahiran	Kategori pendanaan	2	Pembiayaan melalui badan pendanaan latihan seperti HRDCorp, PERKESO, MDEC, AIM dan lain-lain berkaitan.	Pembiayaan melalui kementerian selain Kementerian Pengajian Tinggi (KPT) seperti peruntukan khas KWC.	Pembiayaan melalui industri/syarikat MNC.	Pembiayaan melalui industri/syarikat tempatan.	Pembiayaan secara individu.	__ X 2 =

Imej Penyedia Latihan	Ketampakan POLYCC sebagai penyedia latihan	Kekerapan pelaksanaan program yang sama melibatkan industri sama/berlainan	2	Minimum 5 program yang sama.	Minimum 4 program yang sama.	Minimum 3 program yang sama.	Minimum 2 program yang sama.	Minimum 1 program yang sama.	__ X 2 =
		Kekerapan industri yang sama menjalani latihan di POLYCC yang sama	2	Minimum 5 industri yang sama.	Minimum 4 industri yang sama.	Minimum 3 industri yang sama.	Minimum 2 industri yang sama.	Minimum 1 industri yang sama.	__ X 2 =
Peningkatan Kerjaya	Peluang peningkatan kerjaya	Pendapatan	1	Ya				Tidak	__ X 1 =

		Peluasan akses kerjaya	1	Ya		Tidak	__ X 1 =
--	--	------------------------	---	----	--	-------	----------

LAMPIRAN 8(a): RUBRIK ANUGERAH INDUSTRY EDUCATION CENTRE (IEC) TERBAIK - COT

DIMENSI	KRITERIA	SUB-KRITERIA	WAJARAN	SKALA PEMARKAHAN					SKOR
				5	4	3	2	1	
Kolaborasi dan rangkaian Centre of Technology (COT)	Kolaborasi aktif dan aktiviti pemindahan pengetahuan	Kolaborasi aktif	2	Lebih daripada 8 bilangan kolaborasi aktif dengan sekurang-kurangnya 2 aktiviti/projek untuk setiap kolaborasi.	7 - 8 bilangan kolaborasi aktif dengan sekurang-kurangnya 2 aktiviti/projek untuk setiap kolaborasi.	5 - 6 bilangan kolaborasi aktif dengan sekurang-kurangnya 2 aktiviti/projek untuk setiap kolaborasi.	3 - 4 bilangan kolaborasi aktif dengan sekurang-kurangnya 2 aktiviti/projek untuk setiap kolaborasi.	1 - 2 bilangan kolaborasi aktif dengan sekurang-kurangnya 2 aktiviti/projek untuk setiap kolaborasi.	__ X 2 =
		Projek/aktiviti berkaitan pemindahan pengetahuan (tidak termasuk perkhidmatan kepakaran)	2	Lebih daripada 8 pelaksanaan aktiviti pemindahan pengetahuan (tidak termasuk perkhidmatan kepakaran).	7 - 8 bilangan pelaksanaan aktiviti pemindahan pengetahuan (tidak termasuk perkhidmatan kepakaran).	5 - 6 bilangan pelaksanaan aktiviti pemindahan pengetahuan (tidak termasuk perkhidmatan kepakaran).	3 - 4 bilangan pelaksanaan aktiviti pemindahan pengetahuan (tidak termasuk perkhidmatan kepakaran).	1 - 2 bilangan pelaksanaan aktiviti pemindahan pengetahuan (tidak termasuk perkhidmatan kepakaran).	__ X 2 =
	Elemen penyelidikan, inovasi dan perkhidmatan kepakaran	Penyediaan proposal dan pelaksanaan aktiviti penyelidikan/inovasi yang berjaya	2	5 bilangan penyediaan proposal dan pelaksanaan aktiviti penyelidikan/inovasi yang berjaya.	4 bilangan penyediaan proposal dan pelaksanaan aktiviti penyelidikan/inovasi yang berjaya.	3 bilangan penyediaan proposal dan pelaksanaan aktiviti penyelidikan/inovasi yang berjaya.	2 bilangan penyediaan proposal dan pelaksanaan aktiviti penyelidikan/inovasi yang berjaya.	1 bilangan penyediaan proposal dan pelaksanaan aktiviti penyelidikan/inovasi yang berjaya.	__ X 2 =
		Aktiviti penyelidikan dan projek inovasi yang telah lengkap	2	5 bilangan pelaksanaan aktiviti penyelidikan dan projek inovasi yang telah lengkap.	4 bilangan pelaksanaan aktiviti penyelidikan dan projek inovasi yang telah lengkap.	3 bilangan pelaksanaan aktiviti penyelidikan dan projek inovasi yang telah lengkap.	2 bilangan pelaksanaan aktiviti penyelidikan dan projek inovasi yang telah lengkap.	1 bilangan pelaksanaan aktiviti penyelidikan dan projek inovasi yang telah lengkap.	__ X 2 =

		Aktiviti penyelidikan/projek inovasi melalui geran	2	5 bilangan penyelidikan/projek inovasi bergeran	4 bilangan penyelidikan/projek inovasi bergeran	3 bilangan penyelidikan/projek inovasi bergeran	2 bilangan penyelidikan/projek inovasi bergeran	1 bilangan penyelidikan/projek inovasi bergeran	___ X 2 =
		Perkhidmatan perundingan (Consultancy services)	2	Lebih daripada 5 perkhidmatan perundingan yang telah selesai dilaksanakan	3-4 perkhidmatan perundingan yang telah selesai dilaksanakan	1-2 perkhidmatan perundingan yang telah selesai dilaksanakan	3-4 bilangan perkhidmatan perundingan yang sedang dijalankan	1-2 bilangan perkhidmatan perundingan yang sedang dijalankan	___ X 2 =
Aktiviti penerbitan dan pengiktirafan	Penerbitan dan pengiktirafan	Penerbitan	2	Sekurang-kurangnya 2 jurnal berindex diterbitkan	Sekurang-kurangnya 5 penerbitan di konferen/prosiding seminar	Sekurang-kurangnya 3 penerbitan di konferen/prosiding seminar	Sekurang-kurangnya 5 buku/jurnal/digest/buletin/periodicals/ISSN/ISBN diterbitkan	Sekurang-kurangnya 3 buku/jurnal/digest/buletin/periodicals/ISSN/ISBN diterbitkan	___ X 2 =
		Pengiktirafan dan anugerah	2	Sekurang-kurangnya 5 pengiktirafan peringkat internasional dan memperolehi anugerah emas	Sekurang-kurangnya 5 pengiktirafan peringkat kebangsaan dan memperolehi anugerah emas	Sekurang-kurangnya 3 pengiktirafan peringkat kebangsaan dan memperolehi anugerah emas	Sekurang-kurangnya 5 pengiktirafan dan memperolehi anugerah emas di peringkat politeknik	Sekurang-kurangnya 3 pengiktirafan dan memperolehi anugerah emas di peringkat politeknik	___ X 2 =
Aktiviti pengajaran, pembelajaran dan penjaan pendapatan COT	Pengajaran dan pembelajaran	Pembangunan bahan/modul latihan berkaitan pengajaran dan pembelajaran yang diaplikasikan	1	Melebihi 5 bilangan pembangunan bahan/modul latihan berkaitan pengajaran dan pembelajaran yang diaplikasikan di bawah COT berdasarkan standard yang telah ditetapkan.	4 bilangan pembangunan bahan/modul latihan berkaitan pengajaran dan pembelajaran yang diaplikasikan di bawah COT berdasarkan standard yang telah ditetapkan.	3 bilangan pembangunan bahan/modul latihan berkaitan pengajaran dan pembelajaran yang diaplikasikan di bawah COT berdasarkan standard yang telah ditetapkan.	2 bilangan pembangunan bahan/modul latihan berkaitan pengajaran dan pembelajaran yang diaplikasikan di bawah COT berdasarkan standard yang telah ditetapkan.	1 bilangan pembangunan bahan/modul latihan berkaitan pengajaran dan pembelajaran yang diaplikasikan di bawah COT berdasarkan standard yang telah ditetapkan.	___ X 1 =

		Program latihan yang dilaksanakan	1	Melebihi 5 bilangan program latihan yang dilaksanakan berserta bukti pelaksanaan dengan keberhasilan positif.	4 bilangan program latihan yang dilaksanakan berserta bukti pelaksanaan dengan keberhasilan positif.	3 bilangan program latihan yang dilaksanakan berserta bukti pelaksanaan dengan keberhasilan positif.	2 bilangan program latihan yang dilaksanakan berserta bukti pelaksanaan dengan keberhasilan positif.	1 bilangan program latihan yang dilaksanakan berserta bukti pelaksanaan dengan keberhasilan positif.	___ X 1 =
	Penjanaan pendapatan	Jumlah penjanaan pendapatan dan geran yang diperolehi	2	Julat jumlah penjanaan pendapatan COT di antara RM100,000 dan ke atas.	Julat jumlah penjanaan pendapatan COT di antara RM70,000 - RM99,999.	Julat jumlah penjanaan pendapatan COT di antara RM30,000 - RM69,999.	Julat jumlah penjanaan pendapatan COT di antara RM5,000 - RM29,999.	Julat jumlah penjanaan pendapatan COT di antara RM1,000 - RM4,999.	___ X 2 =

LAMPIRAN 8(b): RUBRIK ANUGERAH INDUSTRY EDUCATION CENTRE (IEC) TERBAIK – IOC

DIMENSI	KRITERIA	SUB-KRITERIA	WAJARAN	SKALA PEMARKAHAN					SKOR
				5	4	3	2	1	
Perancangan pengurusan IOC dan kewangan	Perancangan dan pelaksanaan IOC yang sistematik dan teratur	Perancangan dan pelaksanaan Pengurusan IOC (Khidmat Kepakaran)	3	Merancang sekurang-kurangnya 5 atau lebih aktiviti berkaitan khidmat kepakaran bagi tahun semasa (didokumentasikan)	Merancang sekurang-kurangnya 4 aktiviti berkaitan khidmat kepakaran bagi tahun semasa (didokumentasikan)	Merancang sekurang-kurangnya 3 aktiviti berkaitan khidmat kepakaran bagi tahun semasa (didokumentasikan)	Merancang sekurang-kurangnya 2 aktiviti berkaitan khidmat kepakaran bagi tahun semasa (didokumentasikan)	Merancang sekurang-kurangnya 1 aktiviti berkaitan khidmat kepakaran bagi tahun semasa (didokumentasikan)	___ X 3 =
Mod pelaksanaan IOC	Mod pelaksanaan IOC yang diaplikasikan	Bilangan dokumen bukti pelaksanaan bagi pilihan kategori pelaksanaan IOC	3	Mengemukakan 5 atau lebih dokumen bukti pelaksanaan bagi pilihan kategori pelaksanaan IOC.	Mengemukakan 4 dokumen bukti pelaksanaan bagi pilihan kategori pelaksanaan IOC.	Mengemukakan 3 dokumen bukti pelaksanaan bagi pilihan kategori pelaksanaan IOC.	Mengemukakan 2 dokumen bukti pelaksanaan bagi pilihan kategori pelaksanaan IOC.	Mengemukakan 1 dokumen bukti pelaksanaan bagi pilihan kategori pelaksanaan IOC.	___ X 3 =
		Carta Perbatuan Pelaksanaan IOC	2	Menyediakan carta perbatuan yang komprehensif dan IOC dilaksanakan mengikut carta perbatuan tersebut.	Menyediakan carta perbatuan yang komprehensif tetapi tidak diikuti sepenuhnya.	Menyediakan carta perbatuan yang lengkap tetapi pelaksanaan berbeza.	Menyediakan carta perbatuan yang tidak lengkap.	Tiada carta perbatuan disediakan.	___ X 2 =
		Penyelidikan dan Inovasi dalam projek/aktiviti IOC mod pelaksanaan	3	Melaksanakan 5 aktiviti penyelidikan dan inovasi berdasarkan	Melaksanakan 4 aktiviti penyelidikan dan inovasi berdasarkan	Melaksanakan 3 aktiviti penyelidikan dan inovasi berdasarkan	Melaksanakan 2 aktiviti penyelidikan dan inovasi berdasarkan	Melaksanakan 1 aktiviti penyelidikan dan inovasi berdasarkan	___ X 3 =

				kepada mod pelaksanaan IOC.	kepada mod pelaksanaan IOC.	kepada mod pelaksanaan IOC.	kepada mod pelaksanaan IOC.	kepada mod pelaksanaan IOC.	
Elemen kolaborasi	Pelaksanaan aktiviti kolaborasi institusi bersama industri penglobal	Penilaian aktiviti kolaborasi	3	Mempunyai 5 laporan lengkap aktiviti kolaborasi berimpak bersama industri.	Mempunyai 4 laporan aktiviti kolaborasi berimpak bersama industri.	Mempunyai 3 laporan aktiviti kolaborasi berimpak bersama industri.	Mempunyai 2 laporan aktiviti kolaborasi berimpak bersama industri.	Mempunyai 1 laporan aktiviti kolaborasi berimpak bersama industri.	___ X 3 =
		Jumlah aktiviti kolaborasi	3	Melaksanakan 5 aktiviti kolaborasi bersama industri penglobal dan didokumentasikan.	Melaksanakan 4 aktiviti kolaborasi bersama industri penglobal dan didokumentasikan.	Melaksanakan 3 aktiviti kolaborasi bersama industri penglobal dan didokumentasikan.	Melaksanakan 2 aktiviti kolaborasi bersama industri penglobal dan didokumentasikan.	Melaksanakan 1 aktiviti kolaborasi bersama industri penglobal dan didokumentasikan.	___ X 3 =
		Peringkat kolaborasi bersama industri yang dilaksanakan	3	Peringkat antarabangsa melebihi 2 kali.	Satu (1) kali di peringkat antarabangsa.	Peringkat kebangsaan.	Peringkat negeri.	Tiada kolaborasi.	___ X 3 =

LAMPIRAN 9: RUBRIK ANUGERAH INOVASI KREATIF POLYCC TERBAIK

DIMENSI	KRITERIA	SUB-KRITERIA	WAJARAN	SKALA PEMARKAHAN					SKOR
				5	4	3	2	1	
Aktiviti/ program pembangunan inovasi	Dokumentasi pembuktian pelaksanaan	Bukti pelaporan dan pengesahan yang didokumentasikan oleh POLYCC bagi aktiviti/program sebagai pencapaian POLYCC mengikut kriteria penilaian.	4	Melaksanakan aktiviti/program inovasi kreatif di peringkat antarabangsa sahaja.	Melaksanakan aktiviti/program inovasi kreatif di peringkat kebangsaan/negara sahaja.	Melaksanakan aktiviti/program inovasi kreatif di peringkat zon sahaja.	Melaksanakan aktiviti/program inovasi kreatif di peringkat institusi sahaja.	Melaksanakan aktiviti/program inovasi kreatif di peringkat jabatan sahaja.	__ X 4 =
Aktiviti pencapaian dalam pertandingan inovasi	Pencapaian yang diterima oleh staf di POLYCC	Bilangan produk inovasi yang memenangi pingat emas/tempat pertama di peringkat antarabangsa.	4	Mencapai sasaran 5% pingat emas.	Mencapai sasaran 4% pingat emas.	Mencapai sasaran 3% pingat emas.	Mencapai sasaran 2% pingat emas.	Mencapai sasaran 1% pingat emas.	__ X 4 =
		Bilangan produk inovasi yang memenangi pingat emas/tempat pertama di peringkat kebangsaan.	4	Mencapai sasaran 5% pingat emas.	Mencapai sasaran 4% pingat emas.	Mencapai sasaran 3% pingat emas.	Mencapai sasaran 2% pingat emas.	Mencapai sasaran 1% pingat emas.	__ X 4 =
	Pencapaian yang diterima oleh pelajar di POLYCC	Pencapaian tertinggi projek inovasi pelajar di peringkat antarabangsa.	2	Anugerah khas	Emas	Perak	Gangsa	Penyertaan	__ X 2 =

		Pencapaian tertinggi projek inovasi pelajar di peringkat kebangsaan.	2	Anugerah Khas	Emas	Perak	Gangsa	Penyertaan	__ X 2 =
Penyertaan pertandingan inovasi	Penglibatan staf di dalam pertandingan inovasi kreatif	Peratus penyertaan penganjuran inovasi di peringkat antarabangsa dan kebangsaan	3	Mencapai sasaran 5%.	Mencapai sasaran 4%.	Mencapai sasaran 3%.	Mencapai sasaran 2%.	Mencapai sasaran 1%.	__ X 3 =
	Penglibatan pelajar di dalam pertandingan inovasi kreatif	Bilangan penyertaan penganjuran inovasi di peringkat antarabangsa dan kebangsaan	1	Melebihi 50 penyertaan.	Kurang daripada 50 dan melebihi 40 penyertaan.	Kurang daripada 40 dan melebihi 30 penyertaan.	Kurang daripada 30 dan melebihi 20 penyertaan.	Kurang 20 penyertaan.	__ X 1 =

LAMPIRAN 10: RUBRIK ANUGERAH POLYCC KOMERSIAL TERBAIK

DIMENSI	KRITERIA	SUB-KRITERIA	WAJARAN	SKALA PEMARKAHAN					SKOR
				5	4	3	2	1	
Produk dikomersial	Program pengkomersialan	Bilangan produk dikomersialkan	6	Mencapai 10 produk dikomersialkan dan ke atas.	Mencapai 8-9 produk dikomersialkan sahaja.	Mencapai 5-7 produk dikomersialkan sahaja.	Mencapai 2-4 produk dikomersialkan sahaja.	Mencapai 1 produk dikomersialkan sahaja.	___ x 6 =
		Jenis pengkomersialan	3			Pengkomersialan jenis perlesenan.	Pengkomersialan jenis penjualan harta intelek.	Pengkomersialan jenis jualan produk/perkhidmatan.	___ x 3 =
		Bilangan Kolaboratif	3			Menjalankan 5 atau lebih kolaborasi bersama industri untuk produk yang dibangunkan.	Menjalankan 3-4 kolaborasi sahaja bersama industri untuk produk yang dibangunkan.	Menjalankan 1-2 kolaborasi sahaja bersama industri untuk produk yang dibangunkan.	___ x 3 =
Pemasaran dan penjualan	Penjanaan pendapatan	Jumlah pendapatan yang diperolehi daripada hasil jualan pengkomersialan produk/perkhidmatan	5	pendapatan yang diperolehi adalah sebanyak RM8001 dan ke atas.	Pendapatan yang diperolehi adalah sebanyak RM6001 - RM8000.	Pendapatan yang diperolehi adalah sebanyak RM4001 - RM6000.	Pendapatan yang diperolehi adalah sebanyak RM2001 - RM4000.	Pendapatan yang diperolehi adalah sebanyak RM1 - RM2,000.	___ x 5 =

	Jenis sumber	Sumber yang digunakan/diperolehi untuk menjalankan aktiviti/program pengkomersialan	3	Memperolehi sumber dana daripada industri besar.	Memperolehi sumber dana daripada SME.	Memperolehi sumber dana daripada agensi.	Memperolehi sumber dana secara <i>one-off</i> daripada JPPKK.	Memperolehi sumber dana daripada Akaun Amanah.	__ x 3 =
	Platform pemasaran	Pendekatan strategik pemasaran	2			Menggunakan platform e-dagang untuk pemasaran produk.	Menggunakan media sosial seperti Facebook/TikTok untuk memasarkan produk.	Menjalankan jualan secara langsung.	__ x 2 =
	Perjanjian	Jenis penjanjian	2			Membuat MoA bersama syarikat untuk pemasaran produk.	Membuat NDA bersama syarikat dalam pemasaran produk.	Tiada	__ x 2 =

LAMPIRAN 11: RUBRIK ANUGERAH SMARTGREEN POLYCC TERBAIK

Dimensi	Kriteria	Sub-Kriteria	Wajaran	Skor Pemarkahan					Jumlah Skor
				1	2	3	4	5	
Sustainability	Malaysian-Polytechnic & Community College Sustainability Award (MPCCSustAWARD)	Menyertai MPCCSustAWARD	5	Menyertai MPCCSustAWARD dalam 1 kategori bidang tumpuan BSGPCC.	Menyertai MPCCSustAWARD dalam 2 - 3 kategori bidang tumpuan BSGPCC.	Menyertai MPCCSustAWARD dalam 4 - 7 kategori bidang tumpuan BSGPCC.	Menyertai semua kategori MPCCSustAWARD dan memenangi 1 - 3 kategori bidang tumpuan BSGPCC.	Menyertai semua kategori MPCCSustAWARD dan memenangi 4 - 7 kategori bidang tumpuan BSGPCC.	___ X 5 =
		Mendapat semua skor 5 dalam 7 bidang tumpuan BSGPCC	5	Mendapat sekurang-kurangnya skor 5 dalam 1 bidang tumpuan.	Mendapat sekurang-kurangnya skor 5 dalam 2 bidang tumpuan.	Mendapat sekurang-kurangnya skor 5 dalam 3 bidang tumpuan.	Mendapat sekurang-kurangnya skor 5 dalam 5 bidang tumpuan.	Mendapat semua skor 5 dalam 7 bidang tumpuan.	___ X 5 =

	Green Project Management (GPM) Award	Menyertai GPM Award dan mendapat skor 5 bagi Anugerah GPM	10	Menyertai GPM Award dan memperoleh 1–10 kategori <i>fundamental award</i> .	Menyertai GPM Award dan memperoleh 1–5 kategori <i>Sustainability leadership</i> .	Menyertai GPM Award dan memperoleh 6–10 kategori <i>Sustainability leadership</i> .	Menyertai GPM Award dan memperoleh 1–5 kategori <i>Sustainability leadership</i> .	Menyertai GPM Award dan memperoleh 6–10 kategori <i>project of the year</i> .	__ X 10 =
University Ranking	Ui Greenmetric World Sustainability University Ranking	Menyertai Ui Green Metric dan mendapat kedudukan di tangga terbaik dunia	10	Menyertai Ui Green Metric dan mendapat kedudukan di tangga 901-1000.	Menyertai Ui Green Metric dan mendapat kedudukan di tangga 701-900.	Menyertai Ui Green Metric dan mendapat kedudukan di tangga 501-700.	Menyertai Ui Green Metric dan mendapat kedudukan di tangga 301-500.	Menyertai Ui Green Metric dan mendapat kedudukan di tangga 001-300.	__ X 10 =

LAMPIRAN 12: RUBRIK ANUGERAH HARTA INTELEK POLYCC TERBAIK

DIMENSI	KRITERIA	SUB-KRITERIA	WAJARAN	SKALA PEMARKAHAN					SKOR
				5	4	3	2	1	
Aktiviti pemfailan harta intelek pada tahun semasa	Pelaksanaan pemfailan harta intelek pada tahun semasa	Bilangan pemfailan harta intelek yang telah didaftarkan pada tahun semasa.	1	Melebihi 30 Produk/Perkhidmatan yang telah didaftarkan harta intelek pada tahun semasa	Kurang daripada 30 dan melebihi daripada 20 Produk/Perkhidmatan yang telah didaftarkan harta intelek pada tahun semasa	Kurang daripada 20 dan melebihi 10 Produk/Perkhidmatan yang telah didaftarkan harta intelek pada tahun semasa	Kurang daripada 10 dan melebihi daripada 1 Produk/Perkhidmatan yang telah didaftarkan harta intelek pada tahun semasa	1 sahaja Produk/Perkhidmatan yang telah didaftarkan harta intelek pada tahun semasa	— X 1 =
		Bilangan pemfailan komponen paten yang didaftarkan oleh POLYCC pada tahun semasa.	2	Melebihi 10 Produk/Perkhidmatan yang telah didaftarkan paten pada tahun semasa	8 hingga 9 Produk/Perkhidmatan yang telah didaftarkan paten pada tahun semasa	5 hingga 7 Produk/Perkhidmatan yang telah didaftarkan paten pada tahun semasa	2 hingga 4 Produk/Perkhidmatan yang telah didaftarkan paten pada tahun semasa	1 sahaja Produk/Perkhidmatan yang telah didaftarkan paten pada tahun semasa	— X 2 =
		Bilangan pemfailan komponen reka bentuk perindustrian yang didaftarkan oleh POLYCC pada tahun semasa.	2	Melebihi 10 produk/perkhidmatan yang telah didaftarkan reka bentuk perindustrian pada tahun semasa.	8 hingga 9 produk/perkhidmatan yang telah didaftarkan reka bentuk perindustrian pada tahun semasa.	5 hingga 7 produk/perkhidmatan yang telah didaftarkan reka bentuk perindustrian pada tahun semasa.	2 hingga 4 produk/perkhidmatan yang telah didaftarkan reka bentuk perindustrian pada tahun semasa.	1 sahaja produk/perkhidmatan yang telah didaftarkan reka bentuk perindustrian pada tahun semasa.	— X 2 =

		Bilangan pemfailan komponen cap dagang yang didaftarkan oleh POLYCC pada tahun semasa.	2	Melebihi 10 produk/ perkhidmatan yang telah didaftarkan cap dagang pada tahun semasa.	8 hingga 9 produk/ perkhidmatan yang telah didaftarkan cap dagang pada tahun semasa.	5 hingga 7 produk/ perkhidmatan yang telah didaftarkan cap dagang pada tahun semasa.	2 hingga 4 produk/ perkhidmatan yang telah didaftarkan cap dagang pada tahun semasa.	1 sahaja produk/ perkhidmatan yang telah didaftarkan cap dagang pada tahun semasa.	___ X 2 =
		Bilangan pemfailan komponen hak cipta yang didaftarkan oleh POLYCC pada tahun semasa.	1	Melebihi 30 produk/ perkhidmatan yang telah didaftarkan hak cipta pada tahun semasa.	Kurang daripada 30 dan melebihi daripada 20 produk/ perkhidmatan yang telah didaftarkan hak cipta pada tahun semasa.	Kurang daripada 20 dan melebihi 10 produk/ perkhidmatan yang telah didaftarkan hak cipta pada tahun semasa.	Kurang daripada 10 dan melebihi daripada 1 produk/ perkhidmatan yang telah didaftarkan hak cipta pada tahun semasa.	1 sahaja produk/ perkhidmatan yang telah didaftarkan hak cipta pada tahun semasa.	___ X 1 =
Aktiviti produk inovasi diaplikasi (<i>Solution Provider</i>) pada tahun semasa	Pelaksanaan aktiviti pada tahun semasa	Bilangan produk/perkhidmatan yang diaplikasikan.	1	Melebihi 5 produk/ perkhidmatan yang disasarkan pada tahun semasa.	4 produk/ perkhidmatan telah diaplikasikan melebihi sasaran pada tahun semasa.	3 produk/ perkhidmatan telah diaplikasikan mengikut sasaran atau lebih pada tahun semasa.	2 produk/ perkhidmatan telah diaplikasikan mengikut sasaran atau lebih pada tahun semasa.	1 produk/ perkhidmatan telah diaplikasikan mengikut sasaran pada tahun semasa.	___ X 1 =
		Bilangan institusi/agensi/ komuniti/industri yang mengaplikasikan produk/perkhidmatan inovasi.	2	Melebihi 5 institusi/agensi/ komuniti/industri yang mengaplikasikan produk/ perkhidmatan inovasi.	4 institusi/agensi/ komuniti/industri yang mengaplikasikan produk/ perkhidmatan inovasi.	3 institusi/agensi/ komuniti/industri yang mengaplikasikan produk/ perkhidmatan inovasi.	2 institusi/agensi/ komuniti/industri yang mengaplikasikan produk/ perkhidmatan inovasi.	1 sahaja institusi/agensi/ komuniti/industri yang mengaplikasikan produk/ perkhidmatan inovasi.	___ X 2 =

Aktiviti kecenderungan inovasi yang diaplikasikan pada tahun semasa	Penghasilan produk /perkhidmatan memberi nilai tambah kepada pengguna	Nilai estetik: mempunyai daya tarikan produk yang mampu mempengaruhi dan memberi nilai tambah kepada pengguna.	1	Mempunyai daya tarikan produk yang sangat cemerlang dan memberi nilai tambah kepada pengguna.	Mempunyai daya tarikan produk yang cemerlang dan memberi nilai tambah kepada pengguna.	Mempunyai daya tarikan produk yang baik dan memberi nilai tambah kepada pengguna.	Kurang daya tarikan kepada pengguna dan perlu ditambahbaik.	Perlu ditambah baik.	___ X 1 =
		Nilai daya saing: kemampuan produk memenuhi keperluan sedia ada dan membuka peluang penambahbaikan kepada pengguna.	1	Sangat cemerlang dan mampu memenuhi keperluan sedia ada.	Cemerlang dan mampu memenuhi keperluan sedia ada.	Baik dan mampu memenuhi keperluan sedia ada.	Sederhana baik memenuhi keperluan sedia ada.	Kurang memenuhi keperluan sedia ada.	___ X 1 =
		Nilai inovasi: Produk/perkhidmatan memenuhi sasaran fungsi, keperluan semasa, ciri-ciri terbaik dalam penyelesaian masalah.	1	Sangat cemerlang dan memenuhi sasaran fungsi, keperluan semasa, ciri-ciri terbaik dalam penyelesaian masalah.	Cemerlang dan memenuhi sasaran fungsi, keperluan semasa, ciri-ciri terbaik dalam penyelesaian masalah.	Baik dan memenuhi sasaran fungsi, keperluan semasa, ciri-ciri terbaik dalam penyelesaian masalah.	Sederhana Baik penuhi sasaran fungsi, keperluan semasa, ciri-ciri terbaik dalam penyelesaian masalah.	Kurang memenuhi sasaran fungsi, keperluan semasa, ciri-ciri terbaik dalam penyelesaian masalah.	___ X 1 =
Aktiviti berkaitan produk/ perkhidmatan pada tahun semasa	Pelaksanaan aktiviti pengujian produk/ perkhidmatan bersama industri/agensi	Bilangan produk/perkhidmatan yang telah melaksanakan pengujian bagi mencapai kualiti pengeluaran dan standard keselamatan.	2	Melebihi 5 produk/ perkhidmatan yang telah mendapat pengesahan pengujian dan mencapai kualiti standard keselamatan.	4 produk/ perkhidmatan yang telah mendapat pengesahan pengujian dan mencapai kualiti standard keselamatan.	3 produk/ perkhidmatan yang telah mendapat pengesahan pengujian dan mencapai kualiti standard keselamatan.	2 produk/ perkhidmatan yang telah mendapat pengesahan pengujian dan mencapai kualiti standard keselamatan.	1 produk/ perkhidmatan yang telah mendapat pengesahan pengujian dan mencapai kualiti standard keselamatan.	___ X 2 =

	Pelaksanaan aktiviti pengkomersialan produk/ perkhidmatan yang diaplikasikan pada tahun semasa	Bilangan produk yang telah dikomersialkan melalui produk/perkhidmatan yang diaplikasikan pada tahun semasa.	1	Melebihi 5 produk/ perkhidmatan yang telah dikomersialkan.	4 produk/ perkhidmatan yang telah dikomersialkan.	3 produk/ perkhidmatan yang telah dikomersialkan.	2 produk/ perkhidmatan yang telah dikomersialkan.	1 produk/ perkhidmatan yang telah dikomersialkan.	___ X 1 =
		Impak penghasilan produk/perkhidmatan yang mempunyai harta intelek.	1	Memberi impak tinggi dan faedah yang besar kepada masyarakat, alam sekitar, ekonomi dan negara.	Memberi impak yang tinggi dan faedah kepada masyarakat, industri dan alam sekitar.	Memberi impak dan faedah kepada komuniti, industri dan agensi.	Memberi impak dan faedah kepada komuniti setempat sahaja.	Memberi faedah kepada pihak tertentu sahaja.	___ X 1 =
	Dokumentasi pembuktian pelaksanaan	Bukti pelaporan dan pengesahan yang didokumentasikan oleh POLYCC bagi produk/perkhidmatan sebagai pencapaian POLYCC mengikut kriteria penilaian.	2	Bukti pelaporan dan pengesahan yang didokumentasikan sangat baik dan lengkap mengikut kriteria penilaian.	Bukti pelaporan dan pengesahan yang didokumentasikan baik dan lengkap mengikut kriteria penilaian.	Bukti pelaporan dan pengesahan yang didokumentasikan sederhana dan lengkap mengikut kriteria penilaian.	Bukti pelaporan dan pengesahan yang didokumentasikan kurang lengkap mengikut kriteria penilaian.	Bukti pelaporan dan pengesahan yang didokumentasikan perlu ditambah baik.	___ X 2 =

LAMPIRAN 13: CONTOH MATRIKS ANUGERAH PENGURUSAN KEWANGAN POLYCC TERBAIK

Bil.	Politeknik	Penilaian Peringkat Pertama					Penilaian Peringkat Kedua		Penilaian Kriteria Tambahan (LAPORAN PRESTASI PROSES PEMBAYARAN BIL/INVOIS SEMPURNA daripada iGFMAS)																
		Prestasi Belanja	Bil 7 Hari	PPT	Pemeriksaan Aset	Purata Markah (Peringkat Pertama)	eSAS 2022	Purata Markah (Peringkat Kedua)	Jumlah Bil	0	%	1	%	2	%	3	%	4	%	5	%	6	%	7	%
1	Politeknik Bagan Datuk	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	1		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
2	Politeknik Balik Pulau	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	1		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
3	Politeknik Banting	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	1		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
4	Politeknik Besut	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	1		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
5	Politeknik Hulu Terengganu	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	1		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
6	Politeknik Ibrahim Sultan	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	1		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00
7	Politeknik Jeli	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	1		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00		0.00

LAMPIRAN 14: RUBRIK ANUGERAH LESTARI AMBILAN PELAJAR POLYCC

Dimensi	Kriteria	Sub-Kriteria	Sasaran	Wajaran	Markah	Skor
Perluasan akses (meningkatkan enrolmen pelajar)	Pendaftaran pelajar baharu Sesi I	Peratus pendaftaran pelajar baharu Sesi I yang mendaftar.	Mengikut unjuran dan kapasiti yang telah ditetapkan mengikut institusi.	10%		
	Pendaftaran program Sesi I	Peratus Pendaftaran program yang ditawarkan di institusi mencapai 50%.		40%		
	Enrolmen yang memenuhi kapasiti	Peratus enrolmen yang memenuhi kapasiti POLYCC (sehingga Disember tahun dinilai).		50%		
Jumlah keseluruhan						

LAMPIRAN 15: RUBRIK ANUGERAH POLYCC BERPRESTASI TINGGI

Dimensi	Kriteria	Sub-Kriteria	Sasaran	Wajaran	Markah	Skor
Menghasilkan graduan TVET berkualiti	Menghasilkan graduan yang berkualiti dan mengikut/menepati keperluan industri.	Peratus kebolehpasaran graduan politeknik dan kolej komuniti.				
	Memantapkan ekosistem keusahawanan bersinergi yang holistik dan bersepadu.	Peratus graduan yang menceburi bidang keusahawanan atau bekerja sendiri.				
	Melahirkan graduan berciri global.	Peratus pelajar lepasan SPM/setaraf mendaftar di politeknik dan kolej komuniti berdasarkan norma.				
		Bilangan program pembangunan pelajar berciri holistik.				
Memantapkan governan yang responsif dan mampan	Melestari tadbir urus yang berakauntabiliti dan cekap.	Bilangan pengiktirafan daripada badan/agensi di peringkat kebangsaan atau antarabangsa.				
		Bilangan program ke arah kelestarian tadbir urus jabatan/institusi.				
	Memperkuh jenama dan reputasi POLYCC.	Bilangan program/aktiviti yang dihebahkan melalui media sosial jabatan/institusi pada tahun semasa.				
		Skor prestasi pencapaian Industry Education Centre (IEC) JPPKK.				
		Skor kualiti data POLYCC.				
	Meningkatkan pengurusan kewangan yang cekap dan berhemah.	Peratus prestasi perbelanjaan mengurus (B64).				

		Peratus prestasi pengurusan pembayaran bil dan tuntutan dalam tempoh tujuh (7) hari selepas dokumen lengkap diterima.				
Pemerkasaan bakat	Mempergiat perkongsian pengetahuan antara PPPT dan pengamal industri secara berterusan.	Peratus pensyarah bagi kursus teras bidang di institusi memiliki kemahiran industri pada tahun semasa.				
Memperkukuh kolaborasi industri, komuniti dan alumni	Memperkukuh jaringan industri-institusi.	Bilangan industri yang bekerjasama dengan institusi bagi menghasilkan kolaborasi berimpak tinggi.				
Membudaya penyelidikan dan inovasi	Memperkasa ekosistem penyelidikan, inovasi dan pemindahan teknologi.	Bilangan kertas penyelidikan yang diterbitkan oleh warga politeknik dan kolej komuniti pada tahun semasa.				
		Bilangan produk inovasi yang diaplikasikan pada tahun semasa.				
Memperkukuh pembelajaran sepanjang hayat (PSH)	Melahirkan komuniti berkemahiran.	Bilangan penyertaan program pembelajaran sepanjang hayat pada tahun semasa.				
Daya saing	Tindakan proaktif POLYCC.	Bilangan KPI yang melebihi sasaran.				

PENGHARGAAN

Penaung:

Dr. Haji Mohd Zahari bin Ismail,
Ketua Pengarah, JPPKK

Penasihat:

Haji Kamaludin bin Daud,
Timbalan Ketua Pengarah (Governan), JPPKK

Pengerusi 1:

Ts. Abdul Razak bin Sabtu,
Pengarah Bahagian Governan dan Kecemerlangan

Pengerusi 2:

Pn. Siti Masliza binti Mohd Nawī,
Timbalan Pengarah, Bahagian Governan dan Kecemerlangan

Ketua Pengarang:

Dr. Noorul 'Ain binti Md. Shariff,
Penolong Pengarah Kanan, Bahagian Governan dan Kecemerlangan

KUMPULAN PENULIS

Anugerah Kecemerlangan Pembangunan Kompetensi TVET Warga POLYCC

En. Mohd Saiful Nizam bin Khalid
En. Muhammad Syafiq bin Mohd Kamal

Anugerah Pengurusan Penilaian Dan Pentaksiran Terbaik

Pn. Shahima binti Mohd Nadzri

Anugerah Pembelajaran Digital Terbaik

En. Akashah bin Arshad

Anugerah Kolaborasi Impak Tinggi Terbaik

Pn. Norazmira binti Zainuddin

En. Muhamad Rahmad bin Hassan

Anugerah Pembelajaran Sepanjang Hayat Kolej Komuniti Terbaik

En. Firdaus bin Hassan

Anugerah Kebolehpasaran Graduan

Pn. Nur Sabrina binti Mohd Tahar

Anugerah Penyedia Latihan Peningkatan Kemahiran Industri Terbaik

Pn. Nor Salasiah binti Mat Rashid

Pn. Tracy Anak William Tandang

Anugerah Industry Education Centre (IEC) Terbaik

En. Azwansyah bin Zulkifli

Anugerah Inovasi Kreatif POLYCC Terbaik

Ts. Mohd Shahrir bin Abd Rahim

Cik Nurmaryam Aida binti Hashim

Anugerah POLYCC Komersial Terbaik

Pn. Dina Izzati binti Hashim

Anugerah SmartGreen POLYCC Terbaik

Pn. Rohaniah binti Mohd Nor

En. Zulhairie Adni bin Abdul Halim

Anugerah Harta Intelek POLYCC Terbaik

Ts. Zunaidah binti Razali

Anugerah Pengurusan Kewangan POLYCC Terbaik

Pn. Siti Zulaikha binti Mohd Khalid

Anugerah Lestari Ambilan Pelajar POLYCC

Pn. Khalsa Afariza binti Mohd. Apami @ Mohd. Affami

Anugerah POLYCC Berprestasi Tinggi

Pn. Nor Adila Hanim binti Ab Kadir

Pn. Nor Maisarah binti Ali @ Abdul Aziz

En. Md Idris bin Isa

Editor

Pn. Nor Adila Hanim binti Ab Kadir

Pn. Nor Maisarah binti Ali @ Abdul Aziz

En. Md Idris bin Isa

Panel Penilai dan Pembaca Pruf Penulisan Rubrik/Kriteria Penilaian Anugerah

Dr. Noor Rosmawati binti Yusuf

Dr. Nadia binti Hairi

Pereka Grafik

En. Md Idris bin Isa

Bahagian Governan dan Kecemerlangan
Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti
Kementerian Pendidikan Tinggi

Aras 7, Galeria PjH, Jalan P4W
Persiaran Perdana Presint 4
62100 W.P. Putrajaya
Tel: 0388882250 | Faks: 0388887211

e ISBN 978-629-7548-17-3



9 786297 1548173