

ANUGERAH PENSYARAH HARAPAN

TUJUAN

Anugerah Pensyarah Harapan dianugerahkan kepada PPPT yang berjaya mempamerkan budaya kecemerlangan yang seimbang dalam penyampaian PdP, pembangunan diri, sumbangan kepada negara, serta berpotensi menjadi ahli akademik TVET yang diiktiraf di peringkat kebangsaan dan antarabangsa pada masa hadapan.

SYARAT KHUSUS

- a. Terbuka kepada warga PPPT Kategori I dan II sepenuh masa yang telah disahkan dalam jawatan dan telah berkhidmat **lima (5) hingga sembilan (9) tahun** dan mempunyai pengalaman mengajar di institusi;
- b. Memperolehi markah purata sekurang-kurangnya 90% dalam LNPT bagi tiga (3) tahun terkini; dan
- c. Mencapai markah sekurang-kurangnya 90% dan ke atas bagi penilaian pemantauan PdP politeknik atau kolej komuniti dan penilaian pelajar untuk dua (2) penilaian terkini.

KRITERIA PENILAIAN

a. Penilaian profesional (25%)

- i. Penilaian LNPT;
- ii. Penilaian Pemantauan PdP pensyarah; dan
- iii. Penilaian pelajar.

b. Penilaian folio (75%)

i. Teras utama (45%)

- Pembelajaran dan Pengajaran;
- Penyelidikan dan Pembangunan Inovasi; dan
- Penerbitan dan Penulisan.

ii. Teras sumbangan (15%)

- Sumbangan kepada institusi/jabatan/kementerian (berlainan daripada LNPT dan skop teras utama); dan
- Sumbangan kepada komuniti/agensi luar/negara.

iii. Teras pembangunan diri (15%)

- Kelayakan badan profesional;
- Kelayakan akademik tambahan (Sarjana/Doktor Falsafah);
- Sangkutan Industri Pensyarah (SIP);
- Sijil Profesional yang diiktiraf;
- Anugerah Akademik/Anugerah Perkhidmatan Cemerlang (APC);
dan
- Sanjungan/Pingat.

LAMPIRAN

Rubrik Pemarkahan - Lampiran 1i

LAMPIRAN 1I: RUBRIK PEMARKAHAN ANUGERAH PENSYARAH HARAPAN

| KRITERIA | ITEM PENILAIAN | | | DOKUMEN BUKTI | KRITERIA DINILAI | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | PEMBERAT | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|---|---------------|--|---|--|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | KEPERLUAN DOKUMEN/ INSTRUMEN | | ASPEK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A. 1 Penilaian Profesional (25%) PENILAIAN PROFESIONAL (25%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a | Penilaian LNPT | (i) | Penilaian LNPT tiga (3) tahun terkini. | / | Markah sekurang-kurangnya 90% | Markah Penilaian | Ada atau tiada | | | | | | | | | | | | | | | |
| b | Penilaian Pemantauan PdP Pensyarah | (i) | Penilaian Pemantauan PdP Pensyarah (2 tahun terkini) | / | Markah sekurang-kurangnya 90% | Markah Penilaian | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c | Penilaian Pelajar | (i) | Penilaian Pelajar (2 | / | Markah sekurang-kurangnya 90% | Markah Penilaian | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B. Penilaian Folio (75%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 TERAS UTAMA (45%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a. | Pengajaran dan Pembelajaran (PdP) | (i) | Melaksanakan proses PdP di Politeknik dan Kolej Komuniti | 1 | i. Pengetahuan dan kemahiran berkaitan PdP ii. Persediaan, kaedah penyampaian dan penilaian dalam PdP | Video | a) objektif b) kaedah PdP berdasarkan OBE c) keberkesaan PdP d) penambahbaikan PdP | Tiada video | Tidak memenuhi kriteria | Memenuhi mana-mana 1 kriteria | Memenuhi mana-mana 2 kriteria | Memenuhi mana-mana 3 kriteria | Memenuhi semua kriteria | | | | | | | | | |
| | | (ii) | Menyelia projek pelajar: ATAU | 1 | Keberkesaan penyeliaan projek pelajar/ aktiviti ilmiah; ATAU | projek/aktiviti berkenaan ii) Sijil pencapaian* iii) Sijil penyertaan* iv) Sijil anugerah* (* Jika ada) v) Impak projek | Memenuhi: i) Peringkat Antarabangsa ii) Peringkat Kebangsaan iii) Peringkat Institusi/Kementerian | Peringkat Institusi/ Kementerian | Peringkat Kebangsaan | Peringkat Antarabangsa | Peringkat Kebangsaan | Peringkat Antarabangsa | Peringkat Antarabangsa | | | | | | | | | |
| | | (iii) | Mengurus aktiviti ilmiah; ATAU | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | (iv) | Mengurus aktiviti PSH | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b. | Penyelidikan dan Pembangunan Inovasi | (i) | Menjalankan penyelidikan/kajian mengikut format yang ditetapkan dan bersesuaian dengan gred semasa. | 2 | i. Keberkesaan hasil penyelidikan/kajian terhadap bidang pengkhususan/ PdP/ organisasi/fungsi kerja ii. Anugerah/Pengiktirafan/surat penghargaan peringkat institusi/zon/kebangsaan/ antarabangsa iii. Pembentangan peringkat kebangsaan/ antarabangsa | i) Kertas kerja ii) Laporan iii) Dokumen Pengiktirafan* iv) Dokumen Pembentangan* (* Jika ada) | Peringkat Institusi/ Kementerian | Peringkat Kebangsaan | Peringkat Antarabangsa | Peringkat Kebangsaan | Peringkat Antarabangsa | Peringkat Antarabangsa | | | | | | | | | | |
| | | (ii) | Menghasilkan inovasi/penambahbaikan berbanding baik terhadap pengurusan PdP/PSH | 2 | i. Keberkesaan inovasi/penambahbaikan terhadap proses PdP/PSH, serta keaslian hasil kerja ii. Anugerah/Pengiktirafan/Surat penghargaan peringkat institusi/zon/kebangsaan/ antarabangsa iii. Pembentangan peringkat kebangsaan/ antarabangsa | | | | | | | | | | | | | | | | | |

45

LAMPIRAN 1I: RUBRIK PEMARKAHAN ANUGERAH PENSYARAH HARAPAN

| KRITERIA | | ITEM PENILAIAN | | | DOKUMEN BUKTI | KRITERIA DINILAI | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | PEMBERAT | |
|----------|--|--|-------|--|---|--|----------------------------------|------------------------|------------------------|---|---|---|----------|--|
| | | KEPERLUAN DOKUMEN/ INSTRUMEN | ASPEK | | | | | | | | | | | |
| c. | Penerbitan dan Penulisan | (i) Menghasilkan karya asli penulisan ilmiah dan menerbitkan hasil penulisan tersebut | 2 | i. Penerbitan yang berkaitan dengan PdP ii. Impak/sumbangan/penambahbaikan kepada PdP/organisasi iii. Anugerah/Pengiktirafan/Surat penghargaan peringkat institusi/zon/kebangsaan/ antarabangsa iv. Pembentangan peringkat kebangsaan/ antarabangsa | i) Kertas kerja ii) Laporan iii) Dokumen Pengiktirafan* iv) Dokumen Penerbitan* (* Jika ada) | | Peringkat Institusi/ Kementerian | Peringkat Kebangsaan | Peringkat Antarabangsa | | | | | |
| 2 | Teras Sumbangan (15%) - (sertakan bukti) | | | | | | | | | | | | | |
| a. | Sumbangan/perkhidmatan kepada institusi/Jabatan/Kementerian (berlainan daripada LNPT dan skop teras utama) | (i) Melibatkan diri dalam aktiviti-aktiviti yang menyumbang kepada institusi/Jabatan/ Kementerian. | 5 | Penglibatan, penyertaan individu dalam aktiviti yang bukan menjadi tugas utama pegawai | i) Sijil ii) Surat lantikan (manfaat yang berkenaan) | Memenuhi: i) Peringkat Antarabangsa ii) Peringkat Kebangsaan iii) Peringkat Institusi/Kementerian | Peringkat Institusi/ Kementerian | Peringkat Kebangsaan | Peringkat Antarabangsa | | | | | |
| b. | Sumbangan/perkhidmatan kepada komuniti setempat/agensi luar/negara | (i) Melibatkan diri dalam aktiviti-aktiviti yang menyumbang kepada komuniti setempat/agensi luar/negara. | 5 | Penglibatan, penyertaan individu dalam aktiviti yang bukan menjadi tugas utama pegawai. | i) Sijil ii) Surat lantikan (manfaat yang berkenaan) | Peringkat Institusi/ Kementerian | Peringkat Kebangsaan | Peringkat Antarabangsa | | | | | 15 | |
| 3 | Teras Pembangunan Diri (15%) | | | | | | | | | | | | | |
| a) | Kelayakan badan profesional | (i) Mempunyai kelayakan dalam badan profesional | / | Pencapaian | Sijil Kelayakan | Ada atau tiada | | | | | | | 15 | |
| b) | Kelayakan akademik tambahan (Sarjana/Doktor Falsafah) | (ii) Mempunyai kelayakan akademik tambahan (Sarjana / Doktor Falsafah) | / | Pencapaian | Sijil | | | | | | | | | |
| c) | Sangkutan Industri Pensyarah (SIP) | (iii) Sangkutan Industri Pensyarah | / | Pencapaian | Sijil | | | | | | | | | |
| d) | Sijil Profesional yang diiktiraf | (iv) Sijil profesional/ kompetensi yang diiktiraf | / | Pencapaian | Sijil kompetensi | | | | | | | | | |
| e) | Anugerah Akademik/Anugerah Perkhidmatan Cemerlang (APC) Sanjungan/Pingat | (v) Sanjungan pingat / anugerah akademik / anugerah bukan akademik | / | Pencapaian | Sijil | | | | | | | | | |